

«Зовите меня варваром в педагогике» - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского



Константин Ушинский – прославленный педагог-демократ, писатель, автор научной педагогики в России. Автор многочисленных научных трудов и произведений для детей – «Два плуга», «Ветер и солнце», «Жалобы зайки», «Лиса и козел», «Плутиска кот». Ушинского любили учителя, дети и их родители, он был единственным преподавателем в дореволюционной России, сумевшим завоевать такой авторитет. Он полностью изменил отечественную педагогическую практику, основал новую науку, ранее неизвестную в России. Народные школы, только начинающиеся зарождаться в те годы, пользовались его учебниками, простыми и доступными до гениальности. Учителя работали по созданным им руководствам. На протяжении пяти десятков лет, вплоть до Октябрьской революции, несколько поколений детей выросло на книгах Ушинского. Великий педагог считал, что каждая школа, и каждый учитель выполняет одну из двух функций – либо готовит счастье своей Родине, либо несчастье.

Родился Константин Дмитриевич Ушинский в Туле 3 марта 1824 года в небогатой дворянской семье отставного офицера, а детство провел в маленьком уездном городе Новгород-Северский (Украина), где его отец получил назначение на должность судьи. Мать рано умерла, и после ее смерти 11-летний Костя большую часть времени был предоставлен сам себе, поэтому сильно пристрастился к чтению и глубоким размышлениям. После окончания Новгород-Северской гимназии в 1840 году Ушинский поступил на юридический факультет Московского университета, где, как отмечал его биограф Матвей Песковский, «выделялся в студенческой среде самостоятельностью, независимостью своих воззрений». Слушая лекции выдающихся профессоров – историка

Тимофея Грановского и философа в области государства и права Петера Редкина, – Ушинский сам захотел стать преподавателем.



Константин Ушинский в молодости

В 1846 году после защиты магистерской диссертации Константин Дмитриевич получил назначение в Демидовский юридический лицей в Ярославле на должность профессора законовещения, государственного права и финансов. Но для тамошней удушливой атмосферы он оказался слишком вольнодумным — и, как бы сейчас сказали, «его ушли». После этого Ушинский какое-то время зарабатывал переводами, стал мелким чиновником, но спустя четыре года вернулся в педагогику, прославился и начал ломать стереотипы. В 1854 году Ушинскому удалось устроиться учителем русской словесности и юридических предметов в Гатчинский сиротский приют. Это заведение

славилось жестокими методами воспитания. За пять лет работы там Ушинскому удалось изменить местные порядки, а еще искоренить доносительство и воровство среди воспитанников.



Гатчинский сиротский приют 1912-1914 годы

Однажды он обнаружил в лицее пыльный шкаф с никому не нужными книгами по педагогике — и нырнул в них с головой. «Боже мой! – от скольких бы грубых ошибок был избавлен я, если бы познакомился с ними прежде, чем вступил на педагогическое поприще!» – вспоминал он потом. Это открытие вдохновило Ушинского, он стал публиковаться в «Журнале для

воспитания». Педагогические статьи Ушинского и успехи Гатчинского института, которым он руководил, привлекли к нему внимание министра народного просвещения Норова – и при его содействии в 1859 году Константин Дмитриевич получил назначение на должность инспектора классов Смольного института, в котором обучалось более 700 девиц. Эта должность – что-то вроде завуча по учебной части, главного по содержанию и



Урок физики, Смольный институт, 1905 год

методикам обучения. Ушинский изменил жизнь института кардинально – заменил механическую бездумную зубрежку, которая там раньше была единственным методом, на настоящее преподавание и обучение, поменял учителей. При нем девочек

начали обучать естественным наукам, а еще он открыл дополнительный старший класс, в котором могли остаться выпускницы, желавшие получить профессию домашней учительницы. Ученицы Смольного института не только не тяготились учением, не называли его «противным», как это было прежде, а были явно увлечены занятиями. Между ученицами и наставниками были хорошие, простые, естественные отношения, основанные на взаимном уважении. Родители и родственники, в глаза и за глаза, на словах и в письмах, иногда даже печатно, выражали Ушинскому горячую признательность, видя в ученицах не светских кукол, не кисейных барышень, а разумных, развитых девушек, со здоровыми взглядами, понятиями и суждениями. В 1861 году вышла первая книга Ушинского – учебник для классного чтения «Детский мир и хрестоматия». Книга сразу стала очень популярной, и уже в год выхода в дополнение к первому тиражу в 3600 экземпляров было допечатано еще два. Об изменениях в Смольном институте и о самом Ушинском говорил весь Петербург.

Но вместе со славой росло и количество завистников, которые обвиняли его в «безбожии», подрыве многолетних устоев и выламывании вековых скреп.

В 1862 году Ушинский вынужден был оставить любимое дело и покинуть Смольный институт. При содействии императрицы Марии Александровны его причислили к IV отделению Собственной Его Величества Канцелярии и отправили в заграничную командировку – знакомиться с европейской системой женского образования. В течение следующих пяти лет вся семья Ушинских (к тому моменту у Константина Дмитриевича и его жены было уже четверо детей) жила преимущественно в Швейцарии. В командировке он изучал устройство народных школ, учительских семинарий и женских учебных заведений в разных



кантонах Швейцарии, в Германии, Италии и Франции. Под влиянием новых впечатлений он принялся за составление книги, которую придумал сразу после «Детского мира», и в 1864 году опубликовал учебник «Родное слово» – первое в

России систематическое руководство для первоначального обучения детей в возрасте до десяти лет. Вслед за двумя книгами он выпустил «Книжку для учащихся» – особое руководство для родителей и учителей к своему «Родному Слову». Данное пособие по преподаванию родного языка до 1917 года выдержало более 140 изданий.

В Швейцарии Ушинский решил написать книгу о природе человека вообще. За пять лет у него скопилось огромное количество сырого материала, с которым в 1867 году он вернулся в Петербург. И вскоре выпустил первый том книги «Человек как предмет

воспитания. Опыт педагогической антропологии». Второй ее том вышел два года спустя. Он собирался написать еще и третий – о том, как применять изложенную в первых двух томах теорию на практике. Но не успел. В Швейцарии развитие чахотки, которая началась у него еще в Смольном институте, приостановилось, но после возвращения в Петербург здоровье все чаще беспокоило Константина Дмитриевича. По настоятельной рекомендации врачей Ушинский поехал в Крым, простудился в дороге, и по прибытии в Одессу у него открылось воспаление легких. Он умер 3 января 1871 года, ему было всего 47 лет. Местом вечного упокоения Константина Ушинского стал Киево-Выдубицкий монастырь.

В честь К.Д. Ушинского и его заслуг в развитии отечественного образования 25 июня 1946 года Постановлением Совета Министров РСФСР была учреждена медаль имени Ушинского для награждения «особо отличившихся учителей и деятелей в области педагогических наук».



Вручение медали производилось Министерством просвещения РСФСР. Медаль имела вид правильного круга диаметром 27 мм, изготавливалась из оксидированного серебра. На лицевой стороне медали помещено рельефное прямое изображение К.Д. Ушинского. По окружности медали надпись: «К.Д. УШИНСКИЙ». На оборотной стороне медали – надпись: «ЗА ЗАСЛУГИ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК», обрамленная снизу лавровыми ветвями.

Сегодня Медаль К.Д. Ушинского – ведомственная медаль Министерства науки и высшего образования РФ, учреждена приказом Минобрнауки России № 71 от 11 декабря 2018 года.

В собрании редкого фонда Городской библиотеки им. Н.В. Гоголя нет дореволюционных изданий произведений Константина Дмитриевича Ушинского. Самым ранним изданием его трудов

является книга «Об учебно-воспитательной работе», вышедшая в 1939 году. Но в нашей библиотеке есть много работ Константина Дмитриевича, опубликованных в более поздние годы, в том числе и полное собрание педагогических трудов в 6-ти томах 1988 года издания. Все они ждут своего читателя, желающего познакомиться с выдающимися произведениями великого педагога. Ведь его слова: *«В школе должна царствовать серьезность, допускающая шутку, но не превращающая всего дела в шутку, ласковость без приторности, справедливость без придирчивости, доброта без слабости, порядок без педантизма и, главное, постоянная разумная деятельность. Тогда добрые чувства и стремления сами собой разовьются в детях, а начатки дурных склонностей, приобретенные, быть может, прежде, понемногу изгладятся»*, – актуальные сегодня как никогда.

74.03(2)

У94

Ушинский, Константин Дмитриевич.

Об учебно-воспитательной работе в школе [Текст] : (отрывки из педагогических произведений) / К. Д. Ушинский ; со вступительной статьей В. Я. Струминского. – Москва : Учпедгиз, 1939. - 97, [2] с. : портр. - (Библиотека учителя).