

# В числе предметов «Должность человека и гражданина»

## Всё начиналось с чернильницы



Сейчас в Новокузнецке более 100 средних учебных заведений, и ребята имеют возможность выбрать ту или иную школу, в которой они хотели бы получать образование. Два века назад в нашем городе дети получали образование в одном учебном заведении - Кузнецком уездном училище, открытом еще в 1826 году. Сначала училище было двуклассное. Это значит, что обучение в нём длилось 5 лет - три года в первом классе и два года во втором. Однако в 1828 году после реформы Александра I в области просвещения Кузнецкое училище, как и все подобные учебные заведения России, переходит на трехклассное обучение, и программа обучения в нём несколько углубляется.

Первые занятия проходили на квартире единственного на то время учителя и по совместительству смотрителя (так тогда называлась должность директора) училища Николая Ивановича Ананьина. Связано это было с тем, что школьное здание, пожертвованное обществу городом, требовало ремонта и перестройки. К тому же Ананьин считал, что здание должно служить не только для занятий, но и располагать квартирами для учителей. В



1837 году на средства, выделенные городской управой, был куплен каменный двухэтажный дом купца Родюкова. Однако и этот дом «за недостройкой», - как писал Ананьин, - не мог быть занят ни училищем, ни кем бы то ни было». И лишь с 1860 года юные кузнецкие начали учиться в двухэтажном каменном здании (ныне ул. Народная, 7а). Первый этаж был отдан под квартиры смотрителя, учителей, а также там жили во время учебного года и некоторые ученики из деревень, не имевшие возможности каждый день ходить в школу. На втором этаже размещались учебные классы, актовый зал, кабинет смотрителя и библиотека. Однако всё это было уже при следующем смотрителе - Фёдоре Алексеевиче Булгакове, отце неизвестного Валентина Булгакова, последнего секретаря Льва Толстого.

На первое занятие в 1826 году к Николаю Ананьину явились только три ученика, к концу года их было всего 14. Жители Кузнецка предпочитали

обучать своих детей у частных учителей. Ананьин постарался для того, чтобы убедить кузнецян отдавать своих детей в государственное учебное заведение. «Доколе не воспрещено будет таковое (домашнее) преподавание, - писал Ананьин, - училище не может иметь твердого основания, и я не могу питаться надеждами видеть своих учеников отметками по всем предметам, ибо я должен буду угрожать родителям родителей: учить тому, а не этому». К концу девятнадцатого века количество учащихся увеличивается до сотни человек. Среди них дети купцов, духовенства, основная часть из мещанского сословия. Крестьянских ребятишек и детей ремесленников было очень мало, да и тех, кто учился, родители частенько забирали на сезонные работы.

К середине девятнадцатого века в штате училища было уже пять учителей: штатный смотритель, законоучитель, учитель науки, учитель искусств, учитель пригото-

тельного класса. Преподавали они довольно большое количество предметов: Закон Божий, должность человека и гражданина, грамматика русского и местного языков, чистописанка, правописание, арифметика, математика, всеобщая русская география, всеобщая история, начальные правила геометрии, начала естественной истории и физики, начальные правила технологии.

Двадцатый век для училища стал временем реорганизации. В 1902 году оно преобразовано в трёхклассное училище, а в 1908 году в четырёхклассное. Программа была шире и глубже по объёму, большое внимание стали обращать на точные науки. Известна и плата за обучение в этот период - 5 рублей в год с ученика. С 1912 года кузнецкое училище стало называться Высшим начальным училищем. По воспоминаниям ученика Александра Полосухина, обучались в нём как мальчики, так и девочки. Ученики имели свою особую форму. По словам ученицы этого периода Александры Коковичной, «уроков было 5-6 ежедневно. При училище была и художественная самодеятельность - пели в хоре, ставили пьесы, устраивали чтения». Революционный период внес коренные изменения в жизнь училища. Оно в очередной раз поменяло своё название и даже профиль, стало единой трудовой школой второй ступени, а затем девятилетней с педагогическим уклоном. Неизменным было одно: это учебное заведение по-прежнему оставалось одним из центров культуры и просвещения, местом притяжения кузнецкой интеллигенции.

**Марина Шальнева,**  
научный сотрудник  
краеведческого музея.