



«Человек человеком богат»

Человек живёт в окружении людей: родственников, знакомых, одноклассников, учителей. Чем больше рядом людей, способных оказать положительное влияние, тем лучше становится и тот человек, который это влияние впитывает. Надо только помнить о тех людях, которые как-то повлияли на

твой выбор профессии, помогли стать человеком достойным.

Вот таким благодарным человеком и является Тамилла Борисовна Афузова. Её воспоминания о людях, которые встречались на её жизненном пути, полны благодарности, а иногда и благоговения.

До того, как её семья обосновалась в Новокузнецке (тогда ещё Сталинске), поколесила по Союзу. Родилась Тамилла в Москве, учиться начинала в уральской деревушке, потом Алма-Ата, а затем и Сталинск.

Училась легко, получала почти всегда пятёрки по всем предметам. Предпочтение отдавала точным наукам: математике, физике, химии. Гуманитарные предметы познавала для общего развития, для повышения культурного уровня. Гуманитарием себя не считала и дальнейшую жизнь предполагала связать с математикой. Но человек предполагает...

На выпускные экзамены в школе, где она училась, пришёл заведующий кафедрой русского языка Сталинского государственного педагогического института Василий Иванович Панов. Он внимательно слушал ответы выпускников по литературе. После экзамена он сказал юной выпускнице: «Девочка! Вы наша!..» – а членам комиссии авторитетно заявил: «Она прирождённый филолог!» После всех экзаменов приветливо напомнил ей: «Мы Вас ждём!» Вежливо поблагодарив, подумала: «Как бы не так! Не дождётесь!» А ведь дождались. Видимо, Василий Иванович обладал гипнозом или был провидцем.

Конечно, ехать учиться в другой город Тамилла не могла, не тот достаток был в семье. Но ведь и здесь, в институте, можно было поступить на физико-математический факультет и заниматься дальше любимыми предметами, однако, оказалась на литфаке. Ещё во время вступительных экзаменов, выслушав её ответ на немецком языке, ей настоятельно предлагали перейти на факультет иностранных языков. Не пошла: не любила немецкий язык, а английский отделения тогда ещё не было. Так и осталась на литфаке. Василий Иванович живо интересовался её успехами в изучении языковедческих дисциплин, дал ей тему курсовой работы.

Литературоведческие дисциплины тоже давались без особого труда. Да и могло ли быть иначе! Многие произведения классиков были прочитаны ещё в школе, читала запоем, память хорошая. А уж теорию и историю литературы познавать было интересно, потому что преподавали эти предметы отменные лекторы: Валентин Александрович Кабин, Вера Васильевна Торикова, Наталья Георгиевна Яшина, Николай Иванович Якушин, Иван Иванович Зимин. Каждый из них отмечал бойкую девушку, которая и своё мнение имеет, и за словом в карман не полезет, а главное – понимает литературу «всех времён и народов».

Есть люди везучие. Вот и Тамилле Борисовне повезло. Закончили первый курс, пришли 1 сентября на второй, а им объявляют, что в институте проводится эксперимент. Теперь они станут настоящими филологами, потому что будут изучать не только русский язык и литературу, но и теорию, и практику иностранного языка по выбору (немецкий или английский). Конечно, она выбрала английский. И опять прекрасные преподаватели, в совершенстве владеющие живой речью, знающие историю и теорию языка.

«Три пути ведут к знанию: путь размышления – это путь самый благородный, путь подражания – это путь самый лёгкий и путь опыта – это путь самый горький», – говорил Конфуций. Студенчество – это пора подражания и размышления. Было кому подражать и было с кем размышлять. Но кончилась студенческая пора. Заведующий кафедрой литературы Н.И. Якушин предложил Тамилле Борисовне остаться на кафедре ассистентом. Заработная плата небольшая, а семья (мать и брат) почти без средств к существованию. Надо было их поддержать, поэтому пошла в школу.

Вела уроки литературы и английского языка. Однако, как сказал английский писатель Лоренс Стерн: «Жажда знания, как и жажда богатства, усиливается по мере того, как мы всё больше приобретаем». Жажда знаний тянула молодую учительницу за парту, понимала, что настоящий учитель должен сам учиться всю жизнь. Москвичка по рождению, конечно же, рвалась в Москву, как чеховские сёстры. Там и родственники есть.

Совсем оторваться от дома не могла, поступила на заочное отделение Московского института иностранных языков. Родной факультет не забывала, забегала, чтобы проконсультироваться, просто встретиться с любимыми преподавателями, как говорится, «на других посмотреть и себя показать». В один из таких визитов услышала от заведующего кафедрой литературы Н.И. Якушина предложение поработать на кафедре почасовиком. Оказалось, что Юрий Евсеевич Бирман доработал до пенсии и уехал в родной Ленинград, где он пережил блокаду, где его семья и друзья. Вёл он древнюю русскую, поэтому и ей с неё начинать пришлось. Наверное, это даже и хорошо, пошла в дальнейшем по курсам хронологически. Снова оказалась в кругу родных преподавателей, прислушивалась к их советам.

Как вспоминает Тамилла Борисовна: «Кафедра литературы тогда была одной из сильных и интересных в вузе. В основном она была представлена Московской филологической школой: Николай Иванович Якушин, Наталья Георгиевна Яшина, Алексей Фёдорович Абрамович, Дора Степановна Герасименко. Вера Васильевна Торикова, Иван Иванович Зимин, Валентин Александрович Кабин, Николай Афанасьевич Антропьянский были выпускниками Томской «школы». Андрей Ильич Чудояков проходил аспирантуру под руководством Мухтара Ауэзова в Алма-Ате. Многие члены кафедры занимали административные должности на факультете и в вузе».

Поступила в заочную аспирантуру Московского областного педагогического института им.Н.К. Крупской. Поездки на встречу с научным руководителем были плодотворны. Хорошо работала в те годы система

повышения квалификации. Проректор по научной работе Владимир Иванович Дискант следил, чтобы все преподаватели раз в пять лет обязательно побывали на ФПК, а аспирантам-заочникам и вне очереди предоставлял возможность побывать в крупных научных центрах.

И опять добрые люди, которые всегда выслушают, дадут совет, подскажут, а иногда с тобой и поспорят. «Я имела счастье прослушать разные спецкурсы С.С. Аверинцева, С.Н. Бонди, Г.Н. Поспелова, В.В. Кускова, В.И. Кулешова, У.Р. Фохта, К.И. Тюнькина, М.М. Громова. Долгое время общалась с Е. Стариковой, Г.А. Белой, Ю.Г. Оксманом, М.О. Чудаковой. Бывала на выступлениях Д.С. Лихачёва, Н.С. Эйдельмана, П.А. Зайончковского, П. Николаева, Д.Д. Благого, Л.И. Тимофеева и других. Общение с этими людьми, возможность слушать их, видеть их работу – самая плодотворная форма самообразования и образования», – справедливо считает Тамилла Борисовна.

Получив многое от своих учителей и наставников, Тамилла Борисовна и сама многое даёт студентам, учителям. Сколько сил, терпения и труда отдано ею своим дипломникам! Зато многие из них поступили в аспирантуру, стали кандидатами, а иные и докторами наук.

Лектор она отменный. Долгие годы приходилось ей ездить в Кемерово, вести занятия в институте усовершенствования учителей, выступать на методических объединениях учителей Новокузнецка и области. Мне довелось слушать её на занятиях с учителями в Крапивинском районе. Это даже не лекции, это – рассказ, советы, как преподнести тот или иной литературный материал. Она настолько мастерски умеет включить в разговор слушателей, что те забывают, что они учатся, они – коллеги, уходит зажатость школяра, разговор ведут на равных.

Жажда знаний – это на всю жизнь, поэтому интересен Тамилле Борисовне и новый подход, новое направление в педагогике: профильное обучение. В Крапивинском районе проводили семинар с руководителями школ, на котором обсуждались и подходы к этому направлению, и уже изданные программы элективных курсов, и возможности учителей района разработать программы собственных курсов по выбору. Интересным было выступление Тамиллы Борисовны. Она проанализировала программы предложенных Министерством образования профильных и предпрофильных курсов, высказала ряд предложений по разработке учителями района новых курсов и предложила свою помощь.



Выступление Тамиллы Борисовны на семинаре директоров и завучей школ Крапивинского района. Апрель 2004 года.

На занятиях она иногда может и высказать студенту, если он отвечает плохо. Даже жаловались нерадивые студенты, которые вóвремя не прочитают материал, но пытаются вывернуться, на то, как Т.Б. Афузова комментировала их ответы: «Бредятина! Чушь собачья!» Но это не со злом, а с материнским укором. Как истинный филолог, она хочет, чтобы студенты знали и понимали литературу, получали полноценное образование.

Десять лет Тамилла Борисовна была заведующей кафедры литературы. За это время кафедра пополнилась молодыми кандидатами наук, выпускниками факультета. Для их становления и как педагогов высшей школы, и как учёных она сделала немало. Это было трудное время. Денег на командировки не давали, нужно было «выхаживать» хоть какие-то средства, и она это делала. Установила тесные связи с кафедрой истории литературы Литературного института им. М. Горького. Заведующий кафедрой Юрий Иванович Минералов, доктор наук, писатель, ежегодно дважды приезжал, проводил консультации для аспирантов и соискателей, читал лекции студентам.

Сама Тамилла Борисовна не гнушается выступить с докладом на научной студенческой конференции факультета. Её доклады всегда яркие, содержательны, эмоциональны.

Таким докладом был рассказ о доценте кафедры русского языка Валентине Андреевне Карючиной в 2006 году на конференции, посвящённой её памяти. Деятельное участие Тамилла Борисовна принимала в подготовке сборника по материалам этой конференции.

На конференции 2009 года, посвящённой юбилею Н.В. Гоголя, Тамилла Борисовна представила доклад с анализом его ранних произведений.

Своим отношением к работе, к знаниям, стремлением как можно больше дать студентам, Тамилла Борисовна завоевала непререкаемый авторитет. В 70-90-е годы прошлого века на «последнем звонке» студенты дарили каждому преподавателю открытку, на которой были посвящённые ему стихи. Эти бесхитростные стишки-эпиграммы говорят о многом: об уважении, о любви, о качествах преподавателя, которые импонируют студентам.

О таких открытках Тамилла Борисовна говорит: «Они рифмовали «Афузову и Музу», утверждали, что «помнят чудное мгновение, когда на курс явились Вы», просили:

Вы не судите слишком строго
И вспоминайте нас порой!
О, Вы ниспосланы нам Богом,
Кумир небесный и земной».

Особенно берегу я это признание:

...Вызвал наше почтение и интерес
Толстый-толстый, претолстый роман «Русский лес».
Вы наш мини-театр,
Вы наш супер-учитель,
Вас вовек не забудем, Вы это учтите».

И не забывают, при встречах с теплотой спрашивают, вспоминают интересные случаи на её лекциях, семинарах, просят обязательно передать привет.

Вот так и идёт время. Не заметили, как стали ветеранами. Но память молода, она возвращает нас в наше, теперь уже далёкое и недалёкое прошлое. А там люди, люди, хорошие люди, с которыми было интересно общаться, которые помогали в трудную минуту, котором помогали мы, когда была такая необходимость. Там молодёжь, которая теперь уже тоже не очень молода, но благодарно помнит свои студенческие годы, которые прошли рядом с таким человеком, как Тамилла Борисовна Афузова.

У алтайцев мудрая пословица – «кижи кижеле бай» – «человек человеком богат»...



*Т.Б. Афузова выступает
на конференции, посвящённой
юбилею Н.В. Гоголя*