

ИГРА ВСЛЕПУЮ.

С крупным выигрышем в финале

Во втором Всероссийском конкурсе «Лидер в образовании-2001» звание и золотой жезл победителя получил Михаил Васильевич Артюхов, председатель новокузнецкого комитета образования и науки, профессор, доктор педагогических наук. Победа блестящая, добытая в нелегкой и честной борьбе, а история этой победы полна неожиданностей. Впрочем, судите сами...

В первом заочном туре конкурса на экспертизу комиссии было представлено 168 проектов. На детальный анализ работ ушло полгода, в финал вышли авторы двадцати лучших проектов. А в заключительном туре конкурса лидерские качества и профессионализм участников оценивали уже две комиссии из 65-ти человек, среди которых звезды российской педагогики первой величины: академики, ректоры и проректоры ведущих вузов, работники министерства, руководители органов образования и профсоюзных комитетов...

С корабля на бал (или Из самолета на сцену)

С самого начала Михаил Васильевич отнесся к предложению участвовать в конкурсе без особого энтузиазма. Выставлял свою кандидатуру не сам, - это сделал за него областной департамент образования. Когда стало известно, что проект вышел в финал, Артюхов еще долго сомневался: лететь или не лететь. Опоздал на два дня, заезд был 21-го февраля, а Михаил Васильевич прибыл в столицу 23-го, оставил сумку в коридоре - сразу в зал, на сцену, на которой финалисты сидели уже полчаса...

Надо сказать, что по каким-то неизвестным причинам Михаил Васильевич получил только приглашение на конкурс, в котором были обозначены лишь место и время начала итогового состязания. Пакет сопроводительной информации с программой финальных туров затерялся где-то по дороге и до адресата не дошел. Поэтому, когда лидер новокузнецкого образования попал на сцену, он подумал, что идет просто ознакомительная беседа. Правда, сразу же подошла какая-то женщина с листком и словами: «Гляньте, какие темы обсуждаются». Но глянуть Михаил Васильевич не успел, женщина тут же забрала листок и исчезла. Решил, не торопясь с участием, сориентироваться. Не вышло. Евгений Ямбург, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, ведущий беседы (а на самом деле это было первое конкурсное задание: обсуждение актуальных проблем образования), не дал Михаилу Васильевичу заскучать и проигнорировал лес конкурсантических рук, взметнувшихся после очередного вопроса: «Нет,

пусть ответит Артюхов!» Как опоздавший на урок. Ответил. Потом еще раз, после такого же шутовского обращения. Ситуация, согласитесь, анекдотичная, а вот темы для обсуждения предлагались серьезные: основные ценности образования; развитие национального образования в России; риск в образовательной деятельности; качества, которыми должен обладать лидер. Ямбург был напорист, подначивал участников, потом к его комментариям присоединился еще более напористый Михаил Богуславский, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института теории образования и педагогики РАО. Расслабиться и отвлечься финалистам не давали. А каждый из 65-ти членов жюри заносил в оценочные листы свое мнение по очередному ответу.

Длилось это испытание четыре часа. После чего участников посадили в автобус и повезли в театр, на оперу «Мария Стюарт». Вернулись в гостиницу поздно, времени на подготовку к следующему конкурсному дню оставалось мало.

«Как один в океане»

Надо сказать, что финалисты Всероссийского конкурса жили в гостинице «Класс-Центра музыкально-драматического искусства», на Большой Академической улице. Всех финалистов поселили рядом ском, опоздавшего Михаила Васильевича - отдельно, мало того, еще и одного на всем этаже! Заключительные этапы состязания лидеров проходили в залах этого же центра (обращаем ваше особое внимание на его адрес и название, в этой истории они играют почти символическую роль, поскольку главному герою конкурса и главному герою нашего рассказа пришлось проявить, наряду с недюжинными академическими знаниями, еще умение импровизировать и держаться на сцене.

...Второй день был посвящен защите конкурсных проектов. По жребию, который кто-то вытянул за отсутствовавшего в первые дни Михаила Васильевича, он должен был выступать восьмым. Зал был переполнен телевизионщиками, слушателями и... группами поддержки из учителей, учеников и родителей, которых, по условиям конкурса, можно было привозить с собой. Но Михаил Васильевич об этих условиях ничего не знал, поэтому, по его словам, был «как один в океане». С изложением основных позиций своего проекта, доказатель-



Победитель Всероссийского конкурса М.В.Артюхов

ством его научной новизны и практической ценности надо было уложиться в 15 минут. Не укладывавшихся в регламент докладчиков прерывали, после чего наступала очередь каверзных вопросов от членов жюри. Конкурсанты, у которых была возможность заранее ознакомиться с условиями финальных испытаний, привезли с собой периодические издания, книги, презентовали их и дарили членам жюри. Михаил Васильевич не привез с собой ни болельщиков, ни литературу, расплыться было не на что, и все отведенное время он целиком и полностью посвятил проекту: «Муниципальное образование: сущность, структура, управление образованием». В регламент уложился, на девять предложенных ему вопросов ответил. Задание для последнего конкурсного дня получил, как и все остальные участники, в автобусе, по дороге из театра (смотрели спектакль «Норд-ост» в Театральном центре «На Дубровке») в гостиницу. Михаилу Васильевичу нужно было представить свое видение способов разрешения предза-

бастовочной ситуации учителей в регионе. Заметим, что и тут ему ничего не надо было придумывать, достаточно было обратиться к опыту своего почти двадцатилетнего управления новокузнецкой системой образования: искать выходы из этой самой ситуации ему приходилось не один раз.

Будто между делом...

О произведенном впечатлении можно было только догадываться: членам жюри строго-настрога запрещалось всякое общение с конкурсантами, результаты суммировались и держались в тайне вплоть до самой церемонии награждения, которая проходила в гостинице «Ренессанс Москва».

Победа стала для Михаила Васильевича полной и тем более приятной неожиданностью. Главный приз конкурса - золотой жезл и диплом «Лидер в образовании» - ему вручил министр родной отрасли Вла-

Штрихи к портрету

Родился в Алтайском крае, в семье был самым младшим, седьмым, ребенком. Рос без отца (он рано погиб), окончил школу без троек, собирался поступать в медицинский институт. Но вопросы: где жить и на что жить - заставили приехать к сестре в Новокузнецк. Здесь он окончил филологический факультет НГПИ. Прошел все ступени работы в образовании: был учителем, директором разных школ, заведующим методическим отделом Горно, заместителем заведующего облоно.

К самым значительным достижениям относит создание многовариантной дифференцированной системы образования в Новокузнецке, сближение педагогической науки с практикой.

Конечную цель образования видит в том, чтобы из школы выходили прежде всего хорошие, порядочные люди, в душах которых учителя оставили бы добрый след. Жена - педагог, психолог, дети пошли по стопам родителей: сын и дочь тоже работают в системе образования. Любит поэзию Есенина, Евтушенко, Рождественского.

дмир Филиппов. Михаилу Васильевичу же досталось и свидетельство от Банка инвестиций и

Почетные дипломы за участие в конкурсе получили еще четыре человека: М.З.Ильчиков, президент Института международного права экономики им. А.С.Грибоедова (Москва), Л.В. Цыденова, директор школы социальной адаптации детей-инвалидов (Улан-Удэ), Курбатова, директор центра образования N 1084 (Москва), С.Д. Реник, директор Института экономики и менеджмента Пензенского государственной архитектурно-строительной академии.

Практически сразу же после окончания церемонии награждения Михаил Васильевич улетел домой, несмотря на уговоры остаться. Соглястись, история этой победы эффектна от начала и до конца из-за своей занятости ее героиней был первым. И увез с собой золотой жезл победителя.

Елена Меньяй
Фото Олега Ермолаева