АВНЫМ-ДАВНО гремели бои. Окончи-лась Великая Отечественная война. Но она осталась навсегда памяти тех, кто проогненными мою память. Сколь-ты в плену ее дер-то ночам я опять хо-- По ночам я в траншейном аду≯ Кочетков); «Я только в рукопашный. Раз сотни раз во сне» (Юлия — так эмоционально свою мысль поэты. Но впечатляюще ту же мысль прозаик:

мызнь ему снился один и **ва сон: камнем падает** о глубину, и внезапно воздуха; будто тисками, все силь сильнее обжимает грудь, раздавит, расплющит, и задыхается в скафандре. — зухуІ ВоздухуІ» — кри-— в отчаянии, но телефонзбель оборван — никто
->шит его...> — это начало
- Анатолия Соболева ше не подлежит».

втали фронтового поколев своих преизведениях к тены, и это естественно:
она является их кровной она сформировала их ханы, она была их самым потрясением— о чем они писать, как не о не о войне. Тема эта невойна то, к чему надо война то, к чему надо она потрясением надо напов война то, к чему надо обенно мому. Болевая, на материале оказывает огромное возтвие на нравственное форравание молодого поколения

сательская судьба Анатолия прева, принадлежащего к уру легендарному фронтовому зению, выросла из его чению, буденновца, впоствии секретаря, сельского семнадцатилетним юношей з43 году добровольцем ушел фронт. По окончании водоми школы служил водоми школы служил водоми на Северном и Балиском флотах. Три тысячи в провел он под водой, ставая из подбитых и торпезованных фашистами кораблей взозможные грузы, боеприпатоборудование. После войны Соболев окончил Сибирский преподавал в том же институт, развисть и потом неожиданно для вместо диссертации напиза повесть о водолазах «Безмила в свет в 1963 году. Обывая, почему он начал писать, Соболев замечает:

4. Соболев замечает:

«За долгие годы водолазной сумбы повидать и пережить возвольсь с лихвой, и не растазать о безвестных парнях, чернорабочих моря, было нельзя, Это и заставило меня ваться за перо... Почти сорок ет минуло, кам смолили орум, послевоенное поколение жтупило в пору зрелости, а светупило в пору зрелости, а легендарные герои, а светупилазые да застенчивые парни в деревень и городов России, свой смертный час не дрогушие, все идут и идут ко мне в туманной дали грозовых веть.

Эти светлоглазые парни Рос-



гаться, Гена Лыткин находит в себе силы совершить подвиг кончает с собой, чтобы не связывать руки изнемогающему от усталости и голода Виктору Курбатову, дать ему возможность довести до конца важное задание (повесть «Тихий пост»).

На пределе нравственных и физических сил выполняет свой гражданский и воинский долг герой повести «Пятьсот-веселый», с огромными трудностями доставив раненого, истекающего кровью товарища в госпиталь.

Множество тяжелых испытаний выпало на долю Кости Реутова (повесть «Награде не подбескорыстия — годы самые важные для моего существования на земле, самые опредения на земле, самые опредеко было нас, семнадцатилетних
мальчишек, добровольно ушедших на фронт! Имя нам —
легион. И не каждый дожил до
майского рассвета. Они погибли на взлете жизни, успев, однако, выполнить свой сыновний долг перед Отчизной. Мы
становились мужчинами не в
любем, а после первых пуль и
нажних испытаний. Ратный
одвиг наш заключался не
олько в том, что мы победили
врага, н и в том, что мы обрели силы на многие годы сохранить и поддержать в себе стойкость духа и непреклоиность,
веру в необходимость все вытеопеть, все пережить, все вытеоб, юность моят. И в тяжелые
минуты жизни припадая и тебе серецем, обретаю силы, веру, мужество».

Такие авторские отступления

Такие авторские отступления пронизывают все повествование, придавая ему высокий эмоцио-нальный настрой, являются как бы его камертоном, позволяя читателю постоянно присутствие автора. Искренний, доверительный тон письма, свой-ственный вообще прозе А. Со-болева, позволяет увериться в том, что война для автора — не просто воспоминание, она часть его жизни и продолжает жить в нем. С ней соотносит он сегодняшние события и поступ-ки, ее уроки тесно переплетены с современностью. Об этом свидетельствует и композиция многих повестей А. Соболева. События военной юности героев таких, например, повестях, как «Награде не подлежит», «Пять-сот-веселый», «Какая-то станция», заключены в рамку их современной жизни. Этот компо-зиционный прием, конечно, не нов, но он полностью соответствует той художественной задаче, которую ставит перед собой

Для прозы А. Соболева характерны такие изобразительные средства, как точность, выверенность детали, будь то пейзаж, портрет героя или обрисовка быта и воссоздание трудной и опасной работы водолазов; глубокое проникновение в психологию персонажей; богатство языковой палитры. Василь Быков писал об Анатолии Соболеве, что он, «несомненно, одаренный русский прозаик. Эта его одаренность явственно простучает уже в его языке, манере литературной речи, свободной, богатой и выразительной... В лучших своих повестях и рассказах А. Соболев скрупулезно следует правде того времени, ее атмосфере, счастливо избегая пюбой выспренности и фальшим...»

Эти достоинства прозы Анатолия Соболева дополняются тем,
что он нашел свои краски, свою
тему, свою правду о войне, создал своих героев, свято храня
память о товарищах, погибших
в грозные годы Великой Отечественной. Впечатляюще и проникновенно звучат заключительные строки повести «Награде не
подлежит». Постаревший Костя
Реутов стоит у обелиска, и ему
в застывших навечно лицах воинов видятся черты друзей незабываемой военной юности: «Из
потемневшей от дождя стены
выступали бетонные лица солдат. Пелена воды размыла, смягчила резкие грани, и, казалось,
живые уже солдаты идут и идут
из дальней дали, из пороховыя
лет, из дождя, из дыма, из огня... Идут на призыв литавр,
идут на встречу с живыми».

Светлоглазые парни России

сем еще юные вчерашние школьники, которые, не щадя своей жизни, приближали День Победы, — и стали главными героями повестей и рассказов А. Собоевеа Вот они — Федор Черданцев («Безумству храбрых...»), Ленька Берестов («Грозовая степь»), Ким Скудин («Бушлат на вырост»), Виктор Курбатов и Гена Лыткин («Тихий пост»), Вася Чариков («Какая-то станция»), Костя Реутов («Награде не подлежит»).

А. Соболев создает эти характеры ярког и убедительно. Достоверность и художественность слиты здесь воедино. За каждой строкой — правда факта, правда судьбы. Показать человека перед грозным лицом опасности, дать социально правственное обоснование его готовности к подвигу — вот задачи, которые ставит перед собой писатель. Их конкретное исполнение таково, что заставляет читателя с неослабевающим интересом следить за всеми перипетиями сюжета, переживать, волноваться за судьбы героев...

В своих повестях, посвященных водолазам и матросам Великой Отечественной, Анатолий Соболев создал образ юноши «сороковых роковых», со школьной скамьи шагнувшего в горнило войны. «Все мои главные герои, — говорит А. Соболев, — братья по духу, по взгляду на жизнь, по убежденности». На наших глазах эти юноши превращаются из школьников в мужественных защитников Родиы, ее земли, ее людей, ее идеалов. И превращение это психологически точно выверено. Все они воспринимаются как живые, резально существовавшие люди.

Для повестей А. Соболева постоянен мотив дружбы, фронтового братства. Чрезвычайно важная для него тема — тема проверки на человечность, испытание характера героя в условиях необычных, экстремальных, В прозе А. Соболева ощущается сосредоточенность на выявлении нравственной силы человека, которая сильнее любых обстоятельств.

... В безнадежной, безвыходной ситуации, раненый, не способный самостоятельно передви-

лежит»), водолаза, бесчисленное множество раз погружавшегося на дно, обезвреживая мины, дважды «схватившего» кессонку—страшную профессиональную болезнь водолазов...

Высокий нравственный потенциал личности — вот что является основой стойкости и мужества героев А. Соболева. А заложен этот потенциал всей атмосферой нашей довоенной жизни. Эти юноши выросли в условиях советской действительности, вос приняв от отцов и дедов понятия о советской морали и долге гражданина своей страны. в далекой довоенной жизни, берет начало нравственное ровье советских солдат, поэтому так много внимания писатель уделяет страницам мирной биографии своих персонажей. Они постоянно памятью возвращаются в кажущееся таким далеким время и там черпают силы для ратного подвига.

При всем разнообразии сюжетов, изображаемых эпизодов и обстоятельств А. Соболев постоянен в своей творческой манера

Его повести — это и воспоминание о далекой и прекрасной юности, и страстное желание понять и объяснить для себя и для молодежи, не знавшей войны, истоки зрелости — собственной и своего поколения, и сопоставление с современностью истинных ценностей, открытых его поколением в условиях войны.

Эти мотивы ярко проявляются в характерной для прозы А. Соболева особенности — публицистических и лирических авторских отступлениях и комментариях. Хочется привести очень важное для понимания всего творчества А. Соболева отступление из повести «Пятьсот-веселый» с размышлениями о юности фронтового поколения и об истоках его силы и мужества:

«Юность остается в человеме, пока он жиа... Там, в юности, иравственное начало всех начал... Теперь, поняв и осмыелив прожитые годы, я думаю, что юность моя прекрасна не только свежестью и здоровьем, но — главное! — тем, что я разделия все, что выпало на долю моего народа... Там, на войне, были главные годы мом — годы самоутверждения Я

Любовь ДЕНЯЕВА