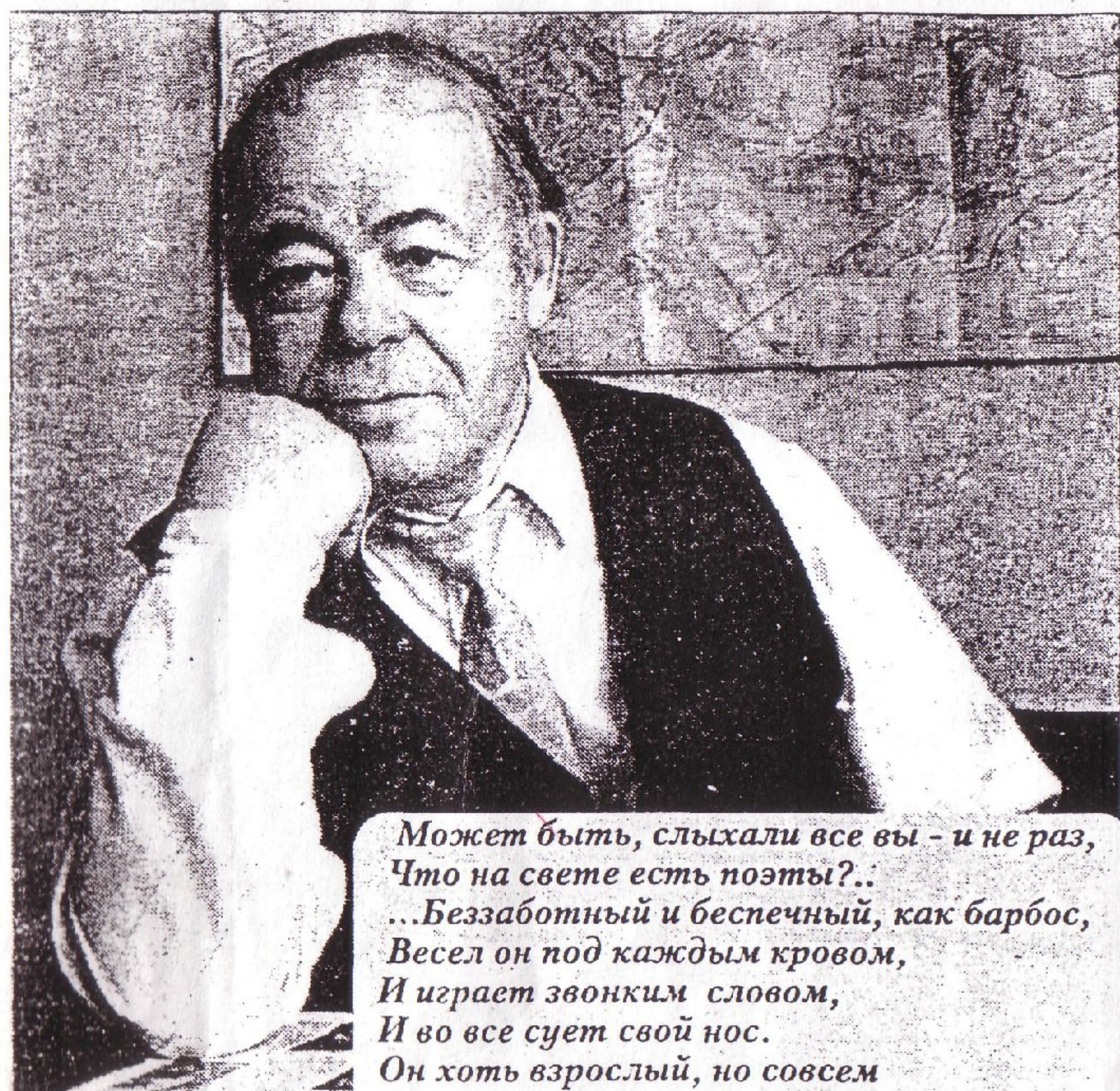


Гостиная

Рубрику ведет Татьяна Тюрина

Заколдован



Может быть, слышали все вы - и не раз,
 Что на свете есть поэты?...
 ...Беззаботный и беспечный, как барбос,
 Весел он под каждым кровом,
 И играет звонким словом,
 И во все сует свой нос.
 Он хоть взрослый, но совсем
 такой, как вы...

Этими отрывками из стихотворения Саши Черного, адресованного детям, мне захотелось начать рассказ о детском поэте Эдуарде ГОЛЬЦМАНЕ.

В Новокузнецке его знают все детские организации. Эдуард Данилович постоянно выступает перед детьми. Те, кто умеет читать, могли видеть его 10 книжек. Могут знать его и читатели нашей газеты, поскольку на протяжении многих лет мы печатали его стихи для детей. Тем не менее, так уж случилось, никогда не рассказывали об этом удивительном чело-

веке. Вспомнила я о нем, читая «Детский остров» Саши Черного. А тут и официальные поводы подоспели - Эдуарду Даниловичу исполнилось шестьдесят пять лет, и вышла его десятая книжка «Читалочка».

Итак, у нас в гостях Эдуард Данилович.

- Эдуард Данилович, считается, что поэт - всегда ребенок. Ну, а детский тем более. Это обязательное условие?

- Да, конечно. Он как бы заколдован детством.

- В жизни у вас как-то проявляется это?

- Ой, на каждом шагу. Меня все время куда-то заносят. Могу воле ребенка стоять долго, а кто-то думает: недоброе замыслил. Что он так возле детей держится? Даже кемеровский поэт-сатирик Матвеев (он сейчас пытается стать детским поэтом) меня однажды оттащил от ограды детского садика. А меня заинтересовал один мальчик. Он так увлеченно играл, как верил в то, что у него там какое-то войско, а сам он чуть ли не маршал. Ну, а как вспомнишь о том, что ты уже не ребенок, становится грустно.

- Ваше детство каким было? Взрослые называют эту пору безоблачной, а на самом деле в ней очень много своих драматических мгновений.

- Сам ребенок не замечает своего детства. Он просто живет, как птичка летает... Я за окно все время через форточку кидаю еду птичкам. А вчера шел и заметил: подлетел голубь, взглянул на подоконник, а там ничего нет - голубь развернулся и улетел. Это осознанный поступок. Они же не просто привыкают. Они мыслят. А ребенок что?.. Он существует, как все на земле, он не задумывается.

- Я хотела поговорить о вашем детстве.

- Детство оборвалось у меня войной. В 39-м году мне было пять лет, и началась война.

- Вы где были?

- В Польше, под Варшавой был наш город. И я, и все мои братья и сестры родились в Польше. А в 39-м году фашисты напали на Польшу. Уже Чехословакия была оккупирована. Но это я сейчас знаю. А тогда... К нам в дом ворвались фашисты, прикладами вытолкали нас и бросили в колонну для военнопленных. Повели нас на ка-

кую-то площадь. Я думаю, что это был стадион. Там собралось, по моему, несколько тысяч женщин, стариков и детей, все еврейской национальности. Вокруг бегали солдаты. Нас собрались расстрелять. Но долго продержали, а потом расстрел отменили. Нас стали избивать плетками, прикладами. Мы должны были перейти мост через Нарву. Мост был такой же, как через Томь, такой же высокий. И пройди этот мост было испытанием. Фашисты бросали детей в воду через мерила. Моя мама на руках держала моего младшего брата Петра, ее били по рукам плеткой, сестре досталось по ногам. Нашего родственника раскачали за руки, за ноги и перебросили через мерила. У него был рюкзак на спине, но он был спортсмен, и он выплыл. У меня в ногах был гвоздь. Каблук отвалился, и мой старший брат поспешно прикрепил его гвоздем. И этот гвоздь впился мне в ногу. А я и не замечал, шел, потому что вокруг такая беда была. У меня потом началась гангрена. Какое-то время мы жили у нашей тети, недалеко от Белостока. Там мне какая-то женщина ударила этот гвоздь раскаленным ножом. Да, там я простился с бабушкой, которую больше не увидел. И бабушку, папину маму, и его братьев расстреляли в 41-м году.

- Эдуард Данилович, вы в пять лет встретили такое!

- А ведь известно, что в детстве формируется характер, и все, что заложено, - это на всю жизнь. Как вы сохранили в себе детскую непосредственность? Ведь вас лишили детства. А вы на всю жизнь ребенком остались.

- Я понимал, что это ужас, но мне не было страшно. Я думаю, ребенок не до-

ЧИЙ

РЕКЛАМА 3

ЧНЫЙ ДЕТСТВОМ

конца понимает происходящее.

- Бабушку расстреливали не на ваших глазах?

- Нет. На моих глазах расстреляли нашего родственника, деда, ему было 85 лет. Он пошел с ведром за водой. И я с ним. Он еще не набрал полное ведро, подошел какой-то фашист и сказал по-немецки, но это было похоже на еврейский язык. Он сказал: «Дай я тебе облегчу твою старость». Вытащил пистолет и убил его. Я по сей день помню, что боялся глаза поднять. Я понимал, что меня тут же фашист убьет. Я понуро смотрел на убитого уже деда и видел, как из рта у него кровь пошла. Фашист ушел, а я пожегал домой и сказал, что деда убили.

Мы сбежали из Польши в Советский Союз, в Белоруссию. Опомниться не успели, как началась война СССР с немцами. Наш город Полоцк бомбили в первые дни войны. И мы вырвались оттуда из горящего города, как из горящего дома. Весь город пылал. И говорят, что наш поезд был одним из последних, который благополучно вырвался из огня и дыма. А после войны я учился в Ленинграде и поехал в Полоцк, чтобы разыскать папные документы о довоенном стаже. Встретил людей, которые знали нашу семью. Я попросил одну женщину, чтобы она показала, где мы жили. Она показала, что в этот дом ударила бомба прямым попаданием. И дом был уничтожен. Я узнал стену. Такая высокая стена, видимо, к ней примыкало какое-то здание. И я это место узнал. Мы там в денежку играли. Монету ударим о стенку и потом отмеряем. Я эту стенку узнал и облился слезами. Вот когда я впервые почувствовал всю трагедию случившегося.

- Такая трагическая судьба. И все ужасы выпали на детство, очень долго не осознаваемое. Можно сойти с ума...

- Видимо. Но взрослые ведь тоже... Нет, это какая-то удивительная сила защиты жизни. Человек не сходит с ума, он привыкает к ужасу. Сначала ему страшно, а потом он начинает привыкать к обстоятельству. Видимо, уже танство какое-то - человек привыкает к ужасу. Ведь в этих концлагерях люди же выжили. Очевидно, все-таки человека защищает природа человеческая, сила жизни.

- Как вы стали поэтом, да еще детским?

- Судьба нас по разным городам мотала. В войну эвакуированы были в Среднюю Азию. С мамой растерялись, и я оказался в детдоме, а потом детдоме была. После войны детский дом перевели на Украину. А потом и отца разыскали. Он работал в Прокопьевске на шахте. В Прокопьевск мы приехали уже в 47-м году. И я пошел работать, а учился в ШРМ. Там все взрослые были, а я один ребенок. Ко мне и относились, как к ребенку. Видимо, что-то пробудили во мне. А когда на уроках истории, литературы изучали биографии писателей, мне было очень интересно слушать про их детство. Я уже начинал чувствовать взрослым, а тут возвращение к детству. А еще сочинение по картинке писали. И я пытался писать стихами. Это, конечно, не были стихи. Ни формы, ни ритма. Но, видимо, что-то такое во мне пробудилось. И я однажды написал стихотворение «Катина подушка».

Когда Катюше сладко спит,
 Ей что-нибудь всегда приснится.

Она гадала много дней,
 Откуда сны приходят к ней.
 «Наверно, - думает Катюшка, -
 Они приходят из подушки».

Когда я пришел в редакцию Прокопьевской шахтерской газеты, был уже 1951 год. Там работала Чигарева, она вела литературную группу, куда я и записался. Чигарева и посоветовала мне писать детские стихи. Они, сказала она, у меня лучше получаются.

- Вы не пробовали описать свой жизненный опыт в стихах или прозе?

- Был такой случай. Соседка в Прокопьевске, полька, выписывала газету «Трибуна - люду». И однажды вычитала там, что какой-то Гольцман разыскивает своих родных. Это оказался папин брат, мой любимый дядя Эльяс. Он меня на велосипеде катал, когда я был совсем маленьким. Где-то в 64-м он уехал в Израиль. Поляки стали вытеснять из Польши евреев. Когда я узнал, что дядя жив, я написал поэму. В детстве я мечтал, чтобы дядя подарил мне чемоданчик. И я так написал.

Тяжелый груз моих воспоминаний
 Мне дядя в чемодане вот прислал.

- Эдуард Данилович, у вас десять поэтических сборников. Сейчас легче издаваться или труднее?

- Легче. Сейчас это даже не проблема. Есть деньги, можно издаться.

- Но вы находите спонсоров?

- В общем-то да. Мне всегда помогают.

- То есть вы не можете сказать, что стало жить хуже?

- Хуже я не стал жить. Но жена ушла на пенсию. И стало трудно.

- Но у вас нет ощущения трагизма от жизни?

- Нет, трагизма нет. У меня даже есть ощущение, что будущее поколение будет умнее нас и жить будет лучше нас.

Фото Сигизмунда Горшова.

Печатный двор

Эту новость «Губернские ведомости» уже сообщали. В издательстве «Сибирский писатель» в Кемерово тиражом в 100 экземпляров вышла десятая книжка стихов детского поэта Эдуарда Гольцмана «ЧИТАЛОЧКА».

Солнце в сетях поэта

Детских книжек не бывает слишком много. Хотя все мы и выросли на творчестве Барто и Маршала и в следующем поколении являло бы эти книжки, никакой новой стихотворение современного автора, если оно открывает ребенку дверь в большой мир, - радость для малышей, и для их родителей.

Эдуард Гольцман - известный в области поэт, автор таких книжек, как «Путешки», «Мурлышка» и «Человек придумал пещу».

Новая книга включила в себя и любимые поэтом стихи из старейших. Например, «Отшельник», «Валы у пропавших», «Промочила валенки», «А я же жалею...», «Встал в лужу», «Рядом с нею».

Не следует думать, что ребенок живет в вакуумном мире. Он живет в одном мире со взрослыми, но воспринимает его творчески, перерабатывая с помощью фантазии на свой лад. Ребенок - тот же художник. Он видит предметы и явления жизни в конкретном, герметизированном смысле, уже забытом нами и закрытом для нас.

Писать для детей - значит, быть способным видеть и творить этот мир по законам детского восприятия, по законам творчества. Только ребенок и только поэт могут воспринять дождь как некое закрытое пространство и спросить: что у дождика внутри? На под дождем, а внутри. Стихотворение так и называется: «Что у дождика внутри?»

Из книжки посетители:

Что у дождика внутри?
 Шлово, алово и бово,
 И девочка под зонтом,
 И машина кружится...
 Сверху туча дождика...
 ... Слово вылезло в окошко
 Изменилось все дождем:
 Нет на туче дождика,
 Ни машина кружится...
 Только школа, ало, дом,
 Солнце в небе голубом!
 Мне как-то особенно нравится это стихотворение. В нем все, на первый взгляд, просто. Но это простота большого таланта и изысканности, тот «родовосный» слух, когда заглазга слышишь, и все слышное отсечено. В этом стихотворении нет лишних подробностей, зато все значимое, главное для ребенка - школа, дом, окошко - описательно, интуитивно. Все это и после дождя останется, когда выгнет солнце. А то, что «длинненькое» внутри дождя - грузовик, девочка под зонтом - носило. Машиня уехала, дождика ушла...

Стихи Гольцмана - живописно движущиеся картинка. Они кинематографичны, где строки, как меняющиеся кинокадры. Поэт активно использует художественные тропы (метафоры, метонимия, ономатопея).

Развея деревья обнимает.
 Дождь уютом обнимает.
 Дождь обнимает.
 Ребенка обнимает,
 Небо разбавляет.

Шелая по лужам
 Босиком,
 «Губернские»!

Или такое стихотворение («От чего белеет полота»):

Полота от скуки
 Туснела в сарае,
 Я вела в о руги
 И вилка колесо.
 За зрелище грядки,
 Тиса кто - забыты.
 И стала лопатка. Белеет от работы...
 В простых, веселых, звонких стихах (и потому запоминающихся) поэт как бы невольно учит детей правильно жить, дает им уроки нравственности.

Автор «Читалочки» не может пройти мимо современных реалий жизни. Известный хитрый кот «обожает котят», «Вискас», «Китинет», «Компот». И более глубокие изменения в нашем сознании поэт не обходит стороной.

В стихотворении «Кот Мурлышка» кот отвечает автору на вопросы, где дуб зеленый, где золотая цепь:

Подарил я цепь Собаке.
 Пес, золотой имеет клад,
 Стоит неслыханно багат.
 Но... таска Собаку вожет:
 Поулавить она не может.

Как известно, дети, начинают говорить, много экспериментируя над словом, обобщая его смысл, образуя по аналогии новые слова. Думаю, малышка понравится стишок «Занярок».

Тупишом Тиматишном
 Занялок ушу:
 На занякушек в два пальчика
 Намазали ушу:
 Положили занярок в рот
 И сглатиликат
 Бов!

К сборнику стихов написано четверостишие, напоминающее посвящение соблаво Пушкина. На страничке, предшествующей титульному листу, под названием «Профиль» великого поэта:

Поэт курной,
 Черноволосый,
 Как бурбашка -
 Как волосок.

Пушкинская линия в сборнике Гольцмана прослеживается в неждождитных образах и персонажах пушкинских сказок. Но гармония с классикой описаны возможности не выдержать сравнения. Я не пытаюсь сравнивать. Но скажу, что собственное великое поэту простота, легкость, званность ритма и ритма есть и в «Читалочке». А это дорогого стоит.

Книга весело и остроумно оформлена известным кемеровским графником Василием Краучком. И, что немаловажно, издана в твердом переплете, что может позволить сохранить ее для следующих поколений.

Содержание книги это позволяет:

Татьяна ТЮРИНА,
 обозреватель газеты «Кузнецкий рабочий»
 специально для «Губернских ведомостей»