



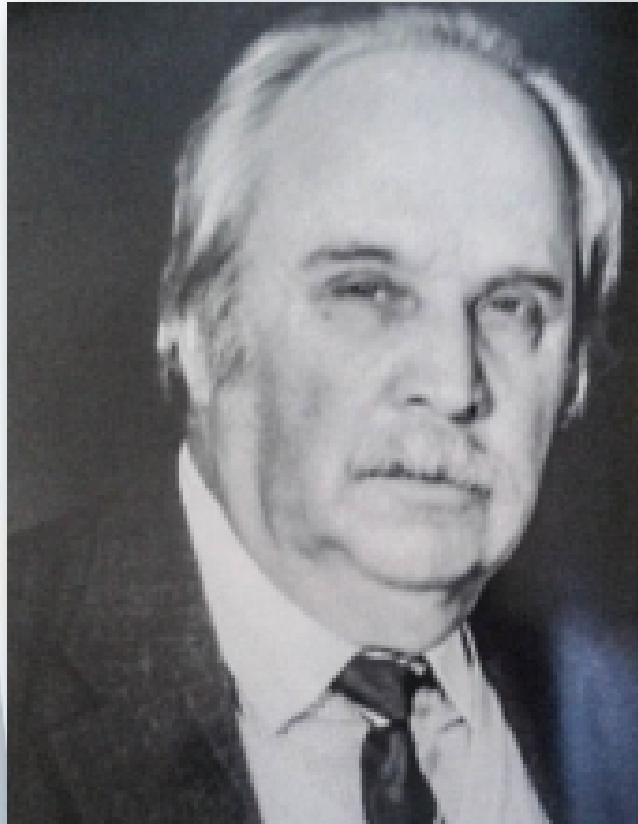
Сетевые образовательные программы профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации кадров культуры

**Пилко Ирина Семеновна,
проректор по учебной работе КемГИК,
доктор пед. наук, профессор**

Новокузнецк, 2015

Мы обречены на взаимодействие.

С. А. Сбитнев



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ¹

Специалист в области библиотечно-информационной деятельности

(наименование профессионального стандарта)

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Библиотечно-информационная деятельность

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Своевременное и качественное удовлетворение информационных, образовательных, досуговых потребностей пользователей библиотек и содействие культурному развитию общества средствами библиотечно-информационной деятельности

Охват ключевых занятий (групп занятий):

		-	-
2432	Библиотекари, библиографы, документоведы и специалисты родственных профессий	-	-
(код ОКЗ*)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отношение к видам экономической деятельности:

92.51	Деятельность библиотек, архивов, учреждений клубного типа
92.40	Деятельность информационных служб по предоставлению научно-технической, правовой, социально-экономической, финансовой, коммерческой, отраслевой и прочей информации

	Устанавливать профессиональные контакты с издающими организациями, поставщиками печатной и электронной продукции по вопросам комплектования библиотечного фонда
Необходимые умения	Ориентироваться в информационных ресурсах книгоиздательского, книготоргового рынков, рынка электронных продуктов и услуг
	Анализировать предложения книгоиздательского и книготоргового рынков и рынка электронных продуктов и услуг,
	Осуществлять первичный отбор документов в библиотечный фонд
Необходимые знания	Нормативные правовые документы по книгоиздательскому и книготорговому рынкам, рынку электронных продуктов и услуг
	Нормативные правовые документы по процедурам организации и технологиям комплектования фонда
	Нормативные правовые документы по работе с редкими и ценными изданиями
	Структура, свойства и закономерности документального потока
	Основы библиотековедения, документоведения, библиотечного фондоведения
	Знание современных тенденций развития гуманитарных, точных и естественных наук, современного литературного процесса, краеведения
	Основы трудового законодательства
	Правила внутреннего трудового распорядка Правила техники безопасности (охраны труда)
Другие характеристики	Условия работы: <ul style="list-style-type: none"> • постоянный график работы
	Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет

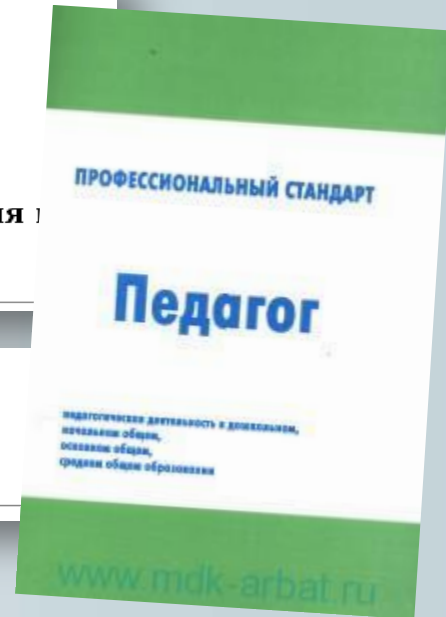
<http://fgosprofobr.ru/professional-ny-j-standart-pedagog-professional-nogo-obucheniya-professional-nogo-obrazovaniya-i-dopolnitel-nogo-professional-nogo-obrazovaniya/>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и
дополнительного профессионального образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог дополнительного образования детей и взрослых



Требования к образованию и обучению.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Принятые профессиональные стандарты

<http://profstandart.rosmintrud.ru/>

- Хранитель музейных ценностей
- Специалист по учету музейных предметов
- Экскурсовод (гид)
- Специалист по техническим процессам художественной деятельности
- Продюсер в области кинематографии



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Национальный реестр
профессиональных стандартов



Проекты профессиональных стандартов

- Звукорежиссер
- Режиссер в области кинематографии
- Балетмейстер
- Хормейстер
- Специалист в области библиотечно-информационной деятельности
- Специалист по созданию аудиовизуального изображения (художник-аниматор)
- Специалист по организации и предоставлению туристских услуг
- Руководитель организации культуры и искусства

Основные векторы развития профессионального образования

**ЗАКОН
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ»**

Сетевая форма реализации образовательных программ (ст. 15)

**ЗАКОН
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ»**

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ст. 16)

**ЗАКОН
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ»**

Информационная открытость образовательной организации (ст. 29)

**ЗАКОН
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ»**

Независимая оценка качества образования (ст. 95)

**ЗАКОН
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ»**

Общественная аккредитация организация, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная экспертиза образовательных программ (ст. 96)

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы **с использованием ресурсов нескольких организаций**, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется **на основании договора** между организациями. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также **совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.**

Структура договора

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы;
- правила приема, порядок организации академической мобильности и статус обучающихся в организациях, реализующих образовательную программу в сетевой форме;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, в том числе ресурсное обеспечение и распределение обязанностей между организациями;
- выдаваемые документ или документы об образовании;
- срок действия договора.



Сетевая образовательная программа –

образовательная программа, совместно реализуемая образовательными, научными, производственными и иными организациями **на основе договора по единому учебному плану**

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"

Основные модели сетевой формы реализации образовательных программ:

- ♦ **образовательная организация ↔ образовательная организация**, когда обе имеют лицензии на реализацию программ высшего (среднего, дополнительного) образования;
- ♦ **образовательная организация ↔ организация, осуществляющая обучение**, для которой обучение не является основным видом деятельности или лицензирована реализация только дополнительных профессиональных программ. К этой же категории относятся иностранные организации, осуществляющие образовательную деятельность.
- ♦ **образовательная организация ↔ ресурсная организация**, не имеющая лицензии на реализацию образовательных программ.

Примерная структура сетевой образовательной программы



Отличительные особенности сетевых образовательных программ

Регламентируются договором

Имеют возмездный характер

Завершаются выдачей документа о результатах обучения в организациях-партнерах





Направленность сетевых образовательных программ

компетентностно-ориентированные

- направленные на формирование **уникальных компетенций**

научно-инновационные

- ориентированные на развитие **прикладных исследований**

отраслевые

- предназначенные для подготовки **высококачественных выпускников**

Модель «вуз–предприятие»

К этой модели относятся образовательные программы, в реализации которых принимают участие организации, не осуществляющие образовательную деятельность. Эти организации **предоставляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы** для осуществления, прежде всего, **практической части образовательного процесса.**

Образовательная программа разрабатывается и утверждается **по согласованию с организацией-партнером.**

Алгоритм разработки сетевых образовательных программ

1

- Обоснованный выбор образовательных программ для совместной разработки

2

- Формирование «команд программ» – ВТК из представителей образовательной организации и организаций-заказчиков

3

- Разработка модульной образовательной программы для совместной реализации

4

- Формирование современной образовательной среды для реализации совместных образовательных программ

5

- Разработка образовательного контента , в т. ч. для реализации дистанционных образовательных технологий

6

- Повышение квалификации участников команд разработчиков программ

7

- Апробация механизмов реализации сетевых форм обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Основные направления сетевого взаимодействия в образовательной деятельности КемГИК

1. Совместная с образовательными организациями и учреждениями СКС реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования с выдачей документа установленного образца ИДПО КемГИК.



Основные направления сетевого взаимодействия в образовательной деятельности

2. Формирование на базе «Электронной образовательной среды КемГУКИ», виртуальной галереи «АртПроспект», медиатеки Университета корпоративного ресурса и организация доступа к нему партнерам по реализации образовательных программ в формате сетевого взаимодействия



art.kemguki.ru

edu.kemguki.ru

Сотрудничество КемГИК с Чанчуньским педагогическим университетом (КНР)

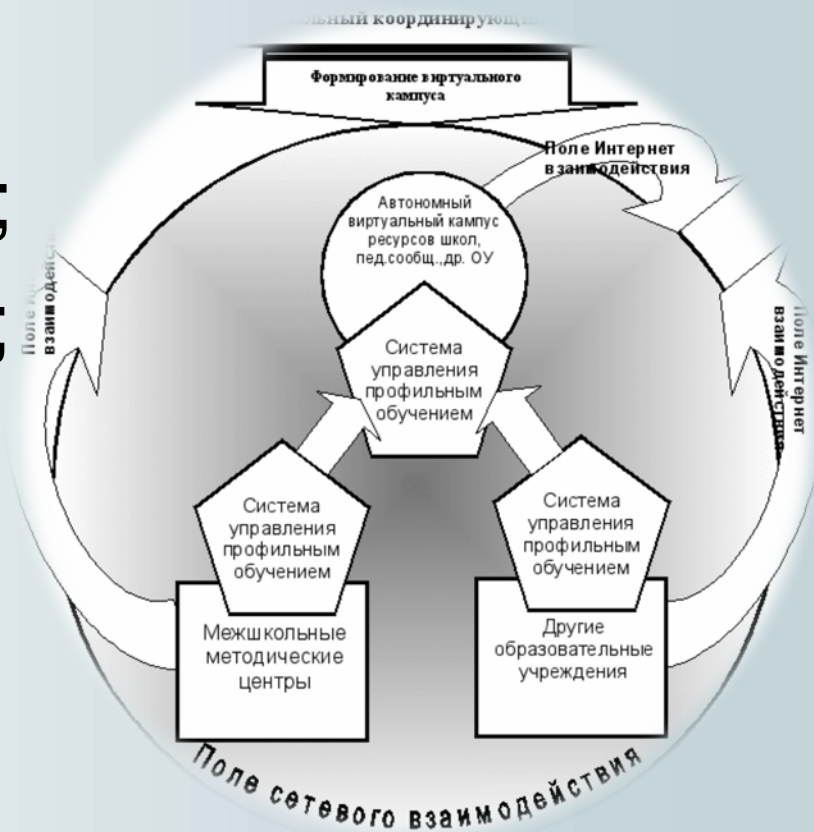


Ресурсный центр сетевого взаимодействия КемГИК

Цель – создание условий для реализации образовательных программ высшего образования, **дополнительного профессионального образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и сетевого взаимодействия** с образовательными организациями и организациями культуры, обладающими необходимыми ресурсами для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики, осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Функции Ресурсного центра сетевого взаимодействия:

- организационная;
- образовательная;
- учебно-методическая;
- научно-методическая;
- консультационная,
- маркетинговая



Партнеры КемГИК по сетевому взаимодействию

- ☛ Русская школьная библиотечная ассоциация,
- ☛ Российская государственная библиотека для молодежи,
- ☛ Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М. И. Рудомино,
- ☛ Российская государственная библиотека искусств,
- ☛ Крымский университет культуры, искусств и туризма,
- ☛ Учебный центр ООО «Праздник медиа»
(г. Москва)

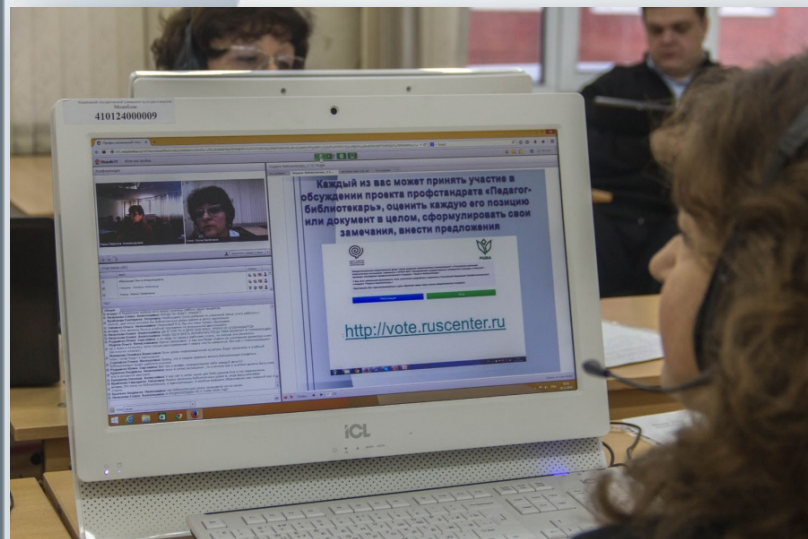
Проекты Ресурсного центра

- Образовательная программа «Проектирование и менеджмент городского праздника» (г. Москва, февраль 2015 г., 30 слушателей).
- Выездная ознакомительная практика студентов КемГУКИ в образовательных организациях и организациях культуры г. Москвы, февраль 2014 г., май 2015 г. 28 студентов
- Дистанционный проект повышения квалификации по образовательной программе «Библиотека как сервисная система» с библиотеками Самарской области (май-октябрь 2015 г.)
- Летняя выездная производственная практика студентов ИИиБТ в ЦГПБ им. В.В. Маяковского, г. Санкт-Петербург.(июнь-июль 2015 г.).

Практика в Москве (2014, 2015)



Опыт проведения вебинаров





**Учебно-методические
материалы нового поколения**

Официальный сайт КемГИК → Образование → Дистанционные образовательные программы

kemguki.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4811:2015-05-05-06-19-37&catid=213&Itemid=2812



ФГБОУ ВПО
«Кемеровский государственный университет
культуры и искусств»



Творческие услуги университета
Творческие услуги студии дизайна и креатив проектов
Производство видеороликов и видео-сопровождение мероприятий
Творческие услуги концертного зала КемГУКИ
Творческие услуги студии звукозаписи КемГУКИ
Творческие услуги учебно-творческой лаборатории по созданию сценического костюма

Главная
О вузе

Дистанционные образовательные программы

Программы повышения квалификации

Тематика учебных модулей

- Технологический менеджмент в библиотеке
- Информационно-аналитическая деятельность библиотеки
- Методическая продукция библиотеки
- Презентационная продукция библиотеки
- Электронные выставки библиотек
- Сервисы интернета в библиотечно-информационной деятельности
- Поиск информации в интернете
- Электронные ресурсы библиотеки
- Краеведческая деятельность библиотек
- Маркетинг библиотечно-информационной деятельности
- Маркетинг информационных продуктов и услуг
- Библиотеки в системе виртуального маркетинга
- Базы данных библиотек как информационный ресурс
- Основы менеджмента в социально-культурной сфере
- Внебюджетные источники финансирования социально-культурной сферы
- Коммерческая деятельность в социально-культурной сфере
- Конкурентоспособность организации сферы культуры
- Современная система оплаты труда работников социально-культурной сферы

http://kemguki.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4811:2015-05-05-06-19-37&catid=213&Itemid=2812

Официальный сайт КемГИК → Образование → Дистанционные образовательные программы

kemguki.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4811:2015-05-05-06-19-37&catid=213&Itemid=2812

Абитуриенту
Библиотека
Образование
Наука
Творчество
Полезные ссылки
Сведения об образовательной организации

Поиск...

>

Программы повышения квалификации, реализуемые в дистанционном формате, формируются из предложенных модулей по выбору заказчика.

По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Образовательная программа повышения квалификации «Библиотека как сервисная система»

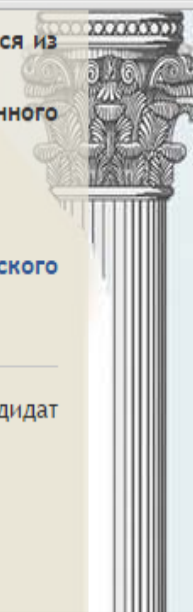
Образовательная программа повышения квалификации «Проектирование и менеджмент городского праздника»

Контактная информация: ведущий специалист - Жегульская Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук

г. Кемерово, ул. Спортивная, 91 корпус № 2, первый этаж, каб. 106

E-mail: zhegulskaya@list.ru

Телефон: (3842) 35-94-39



http://kemguki.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4811:2015-05-05-06-19-37&catid=213&Itemid=2812

Учебный план

по программе повышения квалификации «Библиотека как сервисная система»

Объем аудиторных часов – 80 часов.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Виды учебной работы		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Технологический менеджмент в библиотеке	12	8	4	Технологический проект
2	Информационно-аналитические продукты и услуги библиотеки	16	8	8	Представление продукта
2.1	<i>Модуль 1. Информационно-аналитическая деятельность библиотеки</i>				
2.2	<i>Модуль 2. Методическая продукция библиотеки</i>	14	6	8	Представление продукта
3.	Мультимедийные продукты библиотеки	14	6	8	Представление продукта
3.1.	<i>Презентационная продукция библиотеки</i>				
3.2	<i>Электронные выставки библиотек</i>	16	6	10	Представление продукта
6.	Руководство выпускной работой	8			Выпускная работа
ИТОГО		80	34	38	

Среда дистанционного обучения КемГИК

<http://sdo.kemguki.ru/>

Отправленные x аэрофлот - 5 м x Справочная ин x Справочная ин x Онлайн-регист x Среда дистанц x Официальный x

sdo.kemguki.ru

СДО КемГУКИ Русский (ru) Пилко Ирина Семеновна

Среда дистанционного обучения КемГУКИ

НАВИГАЦИЯ

В начало

- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Мои курсы

НАСТРОЙКИ

- Настройки моего профиля

Доступные курсы

Библиотека как сервисная система. 18.05.2015 - 18.10.2015

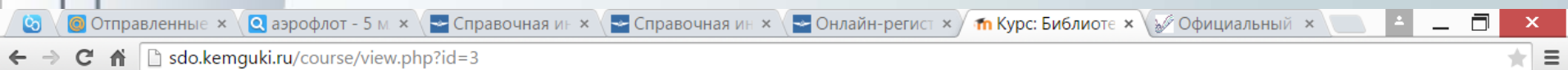
Преподаватель: [Абалакова Ольга Владимировна](#)
Преподаватель: [Ли Марина](#)
Преподаватель: [Пилко Ирина Семеновна](#)
Преподаватель: [Савкина Светлана](#)

Вы зашли под именем [Пилко Ирина Семеновна](#) (Выход)



Среда дистанционного обучения КемГИК

<http://sdo.kemguki.ru/>



СДО КемГУКИ Русский (ru) ▾

Пилко Ирина Семеновна 

- ▶ 15 Июнь - 21 Июнь
- ▶ 22 Июнь - 28 Июнь
- ▶ 29 Июнь - 5 Июль
- ▶ 6 Июль - 12 Июль
- ▶ 13 Июль - 19 Июль
- ▶ 20 Июль - 26 Июль
- ▶ 27 Июль - 2 Август
- ▶ 3 Август - 9 Август
- ▶ 10 Август - 16 Август
- ▶ 17 Август - 23 Август
- ▶ 24 Август - 30 Август
- ▶ 31 Август - 6 Сентябрь
- ▶ 7 Сентябрь - 13 Сентябрь
- ▶ 14 Сентябрь - 20 Сентябрь
- ▶ 21 Сентябрь - 27 Сентябрь
- ▶ 28 Сентябрь - 4 Октябрь
- ▶ 5 Октябрь - 11 Октябрь
- ▶ 12 Октябрь - 18 Октябрь

▶ Мои курсы

18 Май - 24 Май

Технологический менеджмент в библиотеке. 1 неделя

МОДУЛЬ 1. БИБЛИОТЕКА КАК ОБЪЕКТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

 Методические рекомендации

Алгоритм изучения курса «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БИБЛИОТЕКЕ»

 Лекция. Библиотека как технологическая система

 Презентация к лекции "Библиотека как технологическая система"


 Лекция. Информационные продукты и услуги библиотеки


 Презентация к лекции "Информационные продукты и услуги библиотеки"

 Форум "Библиотека как сервисная система"

Обсуждение эссе "Сервисы моей библиотеки"

 Тестовые задания для самоконтроля знаний по модулю 1

 Практические задания по модулю 1.



 Задание 1.

Выполнить практические задания по модулю 1.

Добавлено: Задание
[Практическое задание № 2](#)

Добавлено: Задание
[Практическое задание № 1](#)

НАСТРОЙКИ

- ▾ Управление курсом
 -  Режим редактирования
 -  Редактировать настройки
 - ▶ Пользователи

Среда дистанционного обучения КемГИК

<http://sdo.kemguki.ru/>

← → ↻ 🏠 sdo.kemguki.ru/course/view.php?id=3



СДО КемГУКИ

Русский (ru) ▾

Пилко Ирина Семеновна



22 Июнь - 28 Июнь



Лекция "Разработка электронных выставок"

Разработка электронных выставок: структура электронной выставки и обеспечение навигационных возможностей; технология подготовки электронных библиотечных выставок.



Практическое задание "Структура ЭББ"

Структура электронных библиотечных выставок



Результаты практического задания "Структура ЭББ"

Размещение результатов практического задания "Структура ЭББ"



Практическое задание "Создание электронной выставки"

Создание электронной выставки



Результаты задания "Создание электронной выставки"

Разместить результаты задания "Создание электронной выставки"



Электронные выставки библиотек

Обсуждение подготовленных электронных выставок



Контактная информация

Пилко Ирина Семеновна

E-mail: isp@kemguki.ru

Телефон: (83842) 73-28-55

**Дистанционные курсы повышения
квалификации :**

Жегульская Юлия Владимировна

E-mail: zhegulskaya@list.ru

Телефон: (83842) 35-94-39



**Благодарю
за внимание!**