



# **Новации кемеровской библиотечной школы**

**Пилко И.С.,  
доктор пед. наук,  
профессор КемГИК**

**Новокузнецк, 2015**

# Российская высшая школа (2003 - 2008)



# Базовые принципы к Болонской декларации

всеобщая мобильность студентов и преподавателей

многоуровневая система подготовки

единая система образовательных кредитов

взаимное признание квалификаций

обеспечение качества подготовки



**Личностные качества**

**Способность действовать  
в меняющихся условиях**

**Навыки**

**Умения**

**Знания**



**Квалификационная  
модель**



**Компетентностная  
модель**



# Проблема главная: Какой специалист нужен библиотеке?

**ТЕХНОЛОГ ?**



**НОВАТОР ?**

**ИНТЕЛЛИГЕНТ ?**



**ПОДВИЖНИК ?**



# 1. Требования к профессии

**Профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.



*Трудовой кодекс РФ. Ст. 195.1*

# Профессиональный стандарт

многофункциональный нормативный документ, определяющий ***требования к содержанию и условиям труда, квалификации и компетенциям работника*** (руководителя), изложенные в виде структурированных характеристик деятельности в соответствии с **Национальной рамкой квалификаций**

# Национальная рамка квалификаций РФ

Квалификационные уровни	Уровни формального образования	
1 уровень	Инструктаж на рабочем месте Профессиональная подготовка	
2 уровень	Профессиональная подготовка	Начальное профессиональное образование
3 уровень		
4 уровень	Среднее профессиональное образование	
5 уровень	Среднее профессиональное образование	
6 уровень	Бакалавриат Некоторые специальности СПО	
7 уровень	Магистратура Подготовка по специальностям ВПО	
8 уровень	Аспирантура	
9 уровень	Докторантура	

У р о в н ь	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровней квалификации
	Широта полномочий и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
6 уровень	<p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений.</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p>	<p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка компонентов профессиональной деятельности, новых технологических или методических решений</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе инновационных.</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>Бакалавриат. Программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Практический опыт и общественно-профессиональное признание на отраслевом уровне.</p> <p>Требование к образованию: высшее образование</p>

У р о в н ь	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровней квалификации
	Широта полномочий и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
7 уровень	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений. Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений</p>	<p>Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных. Разработка новых методов, технологий и т.п.</p>	<p>Понимание методологических основ деятельности. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации</p>	<p>Магистратура или подготовка специалиста, и (или) бакалавриат и дополнительное профессиональное образование. Практический опыт и общественно-профессиональное признание на отраслевом уровне. Требование к образованию: высшее образование</p>



# Специалист в области библиотечно-информационной деятельности

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ<sup>1</sup>

Специалист в области библиотечно-информационной деятельности

(наименование профессионального стандарта)

Регистрационный номер

### I. Общие сведения

Библиотечно-информационная деятельность

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Выполнение работ по обеспечению библиотечно-информационной деятельности для своевременного и качественного удовлетворения информационных, образовательных, досуговых потребностей и содействия культурному развитию общества

Охват ключевых занятий (групп занятий):

		-	-
2432	Библиотекари, библиографы, документоведы и специалисты родственных профессий	-	-

(код ОКЗ<sup>2</sup>)

(наименование)

(код ОКЗ)

(наименование)

Отношение к видам экономической деятельности:

92.51	Деятельность библиотек, архивов, учреждений клубного типа
92.40	Деятельность информационных служб по предоставлению научно-технической, правовой, социально-экономической, финансовой, коммерческой, отраслевой и прочей информации
72.4	Деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов

(код ОКВЭД<sup>3</sup>)

(наименование вида экономической деятельности)

# Структура описания основного вида деятельности в профстандарте

**Обобщенная  
трудовая  
функция**

Возможные наименования  
должностей

Требования к образованию и  
обучению

Требования к опыту  
практической работы

Особые условия допуска к  
работе

# Обобщенные трудовые функции

Код	Наименование функции	Уровень квалификации
A.	Формирование библиотечного фонда	6
B.	Осуществление работ по сохранению библиотечного фонда	7
C.	Организация справочно-поискового аппарата библиотеки	6
D.	Справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей	6, 7
E.	Библиотечное обслуживание пользователей	6
F.	Предоставление культурно-просветительных и досуговых услуг пользователям библиотеки	6
G.	Научно-аналитическая, методическая и консультационная работа в области библиотечно-информационной деятельности	8

# Структура описания конкретного вида деятельности в профстандарте

**Трудовая  
функция**

Трудовые действия

Необходимые умения

Необходимые знания

Качества личности

Условия работы

Требования к повышению  
квалификации

# Педагог-библиотекарь

Проект

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ<sup>1</sup>

**Педагог - библиотекарь (библиотечно-педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)**

(наименование профессионального стандарта)

Регистрационный номер

### I. Общие сведения

**Библиотечно-информационная деятельность**

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг участникам образовательных отношений в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по формированию информационной культуры личности, продвижению чтения на основе информационно-коммуникационных технологий и инновационных методов и форм педагогической и библиотечно-информационной деятельности; обеспечение доступа для всех участников образовательных отношений к информации, необходимой для реализации основных образовательных программ

# Основные виды профессиональной деятельности педагога-библиотекаря

Код	Обобщенные трудовые функции
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях
В	Педагогическая деятельность по формированию основ информационной культуры и обеспечению информационной безопасности личности участников образовательных отношений
С	Библиотечно-информационное сопровождение основных образовательных программ общего образования



## 2. Технологический подход как методология практической и образовательной деятельности



**Концептуальность (опора на определенную научную концепцию)**



**Системность (логика образовательного процесса, взаимосвязь всех частей)**



**Управляемость (целеполагание, проектирование, поэтапная диагностика, коррекция учебного процесса)**



**Эффективность (адекватность затрат результатам; гарантированность достижения определенного стандарта обучения)**



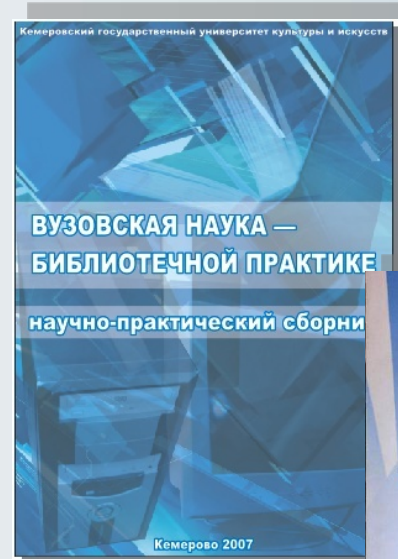
**Воспроизводимость (возможность применения другими)**



# Технологическая структура библиотечной деятельности

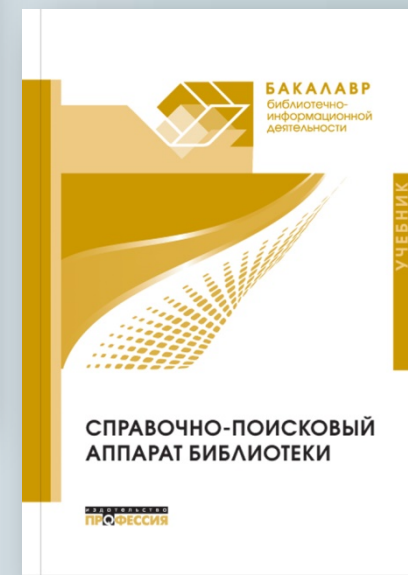


# Реализация технологического подхода к библиотеке в учебных и научных изданиях ИИБТ КемГИК





# Учебники технологической направленности для бакалавриата по направлению «БИБ»



**БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

# 3. Электронная образовательная среда вуза



Университетская библиотека **ONLINE**



**РУКОНТ**

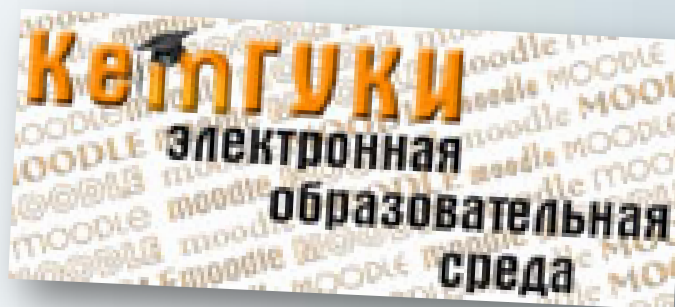


**АРТ  
ПРОСПЕКТ**



**KuzWIKI**

**Электронная  
библиотека  
Университета**



**База данных работ  
обучающихся КемГУКИ**

**Среда дистанционного  
обучения КемГУКИ**

## Электронная образовательная среда КемГУКИ

Вы зашли под именем [Ирина Семеновна Пилко](#) (Выход)

Русский (ru) ▼

### Настройки

- ▶ Настройки моего профиля

### Навигация

#### В начало

- [Моя домашняя страница](#)
- ▶ [Мой профиль](#)
- ▶ [Мои курсы](#)

[edu.kemguki.ru](http://edu.kemguki.ru)

### Курсы

▼ Свернуть всё

#### ▼ Образовательные программы

- ▶ [Аспирантура](#)
- ▶ [Институт визуальных искусств](#)
- ▶ [Институт дополнительного профессионального образования](#)
- ▶ [Институт информационных и библиотечных технологий](#)
- ▶ [Институт музыки](#)
- ▶ [Институт социально-культурных технологий](#)
- ▶ [Институт театра](#)
- ▶ [Институт хореографии](#)
- ▶ [Социально-гуманитарный институт](#)



[Заявки на оборудование для презентаций](#)

[АИС «Рейтинг»](#)

[АИС «Полиэкспертиза»](#)

### Управление структурой

[Уровни подготовки](#)  
[Институты](#)  
[Направления подготовки](#)  
[Кафедры](#)  
[Дисциплины](#)  
[Учебно-методические комплексы](#)  
[Добавить УМК](#)

[Список УМК по направлениям подготовки](#)  
[Список УМК по кафедрам и дисциплинам](#)

ЭОС КемГУКИ на 1.09 2015 г. - **5006 УМКд**;  
в т.ч. по уровневым программам библиотечно-информационного образования - **368 УМКд**



# Структура электронного УМКд

Яндекс moodle.kemguki.ru/course/view.php?id=4029

### Настройки

- Управление курсом
  - Завершить редактирование
    - Переключить способ добавления элементов
  - Редактировать настройки
  - Пользователи
  - Фильтры
  - Отчеты
  - Оценки
  - Резервное копирование
  - Восстановить
  - Импорт
  - Опубликовать
  - Очистка
  - Банк вопросов
- Переключиться к роли...
- Настройки моего профиля

### Навигация

- В начало
  - Моя домашняя страница
- Мой профиль
- Текущий курс
  - 071900.62 - Библиотечно-информационная деятельность (Информационно-аналитическая деятельность)
    - Участники
  - Курсы

### Добавить блок

Нет ни одного блока, который Вы могли бы добавить на эту страницу.

### Организационные ресурсы

[Инструктивно-методические материалы](#) [Редактировать](#)

Составитель: коллектив кафедры ТДК

[+ Добавить элемент или ресурс](#)

### Учебно-программные ресурсы

[+ Добавить элемент или ресурс](#)

### Комплексные учебные ресурсы

[Выпускные квалификационные работы: стандарты КемГУКИ](#) [Редактировать](#)

Выпускные квалификационные работы [Текст]: стандарты ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств" / разраб.: Н. И. Гендина, Н. И. Колкова; Кемеровский государственный университет культуры и искусств. - Кемерово: КемГУКИ, 2012. - 107 с. Утверждены и рекомендованы к экзамену учебно-методическим советом КемГУКИ 24 сентября 2012 г., протокол № 1.

[+ Добавить элемент или ресурс](#)

### Учебно-теоретические ресурсы

[+ Добавить элемент или ресурс](#)

### Учебно-практические ресурсы

[+ Добавить элемент или ресурс](#)

### Учебно-методические ресурсы

[Методические указания](#) [Редактировать](#)

Общее библиотечноеведение: Оформление библиографических ссылок в научно-исследовательской работе [Текст]: метод. указания по специальности 071201 "Библиотечно-информационная деятельность" / сост. А. Ш. Меркулова. - Кемерово: КемГУКИ, 2011. - 22 с.

[+ Добавить элемент или ресурс](#)

### Учебно-справочные ресурсы

[+ Добавить элемент или ресурс](#)

### Учебно-наглядные ресурсы

[+ Добавить элемент или ресурс](#)

### Учебно-библиографические ресурсы

[+ Добавить элемент или ресурс](#)

### Средства диагностики и контроля знаний

[+ Добавить элемент или ресурс](#)

# Виды электронных учебных материалов

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕГИОНА электронное учебное пособие

- Об ЭУП
- Теоретическая часть
- Практическая часть
- Контроль знаний
- Справочные материалы

- Введение
- Предисловие
- Руководство пользователя
- Сведения о разработчиках

### Введение

Электронное учебное пособие по дисциплине «Информационное обеспечение потребностей региона» создано на основе печатного издания: *Информационное обеспечение потребностей региона [Текст]: учеб. пособие / Л. Г. Тараненко; науч. ред. И. С. Пилко. Кемерово: КемГУКИ, 2009. - 284 с.*

Рекомендовано УМО высших учебных заведений РФ по образованию в области народной художественной культуры, социально-культурной деятельности и информационных ресурсов в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 071201. Библиографическая информация: [www.kemguki.ru](http://www.kemguki.ru)

**Электронное учебное пособие**

### Гипертекстовый словарь

- Просмотр
- Редактировать
- История
- Карта
- Файлы
- Управление

### браузер



**Браузер** - программное обеспечение для просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц (преимущественно из Сети), их обработки, вывода и перехода от одной страницы к другой. Многие современные браузеры также могут загружать файлы с FTP-серверов.

**Гипертекстовый словарь**

### Глоссарий

Глоссарий

Найти  Полнотекстовый поиск

Добавить новую запись


Обзор по алфавиту | Обзор по категориям | Обзор по дате | Обзор по авторам

Обзор глоссария по алфавиту

Специальные | А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Э | Ю | Я | Все

Страница 1 2 3 4 (Далее) Все

Н

HTML язык 

HTML (от англ. *HyperText Markup Language* — «язык разметки гипертекста») — стандартный язык разметки документов во Всемирной паутине. Большинство веб-страниц создаются при помощи языка HTML (или XHTML). Язык HTML интерпретируется браузерами и отображается в виде документа в удобной для человека форме.

HTML является приложением (частным случаем) языка XML. Язык HTML соответствует стандарту ISO 8879. XHTML же является приложением XML.

**Глоссарий**

Просмотр вопроса: Технологическая система - Mozilla Firefox

Просмотр вопроса: Технологическая ...

moodle.kemguki.ru/question/preview.php?id=39&cmid=399&behaviour=deferredfeedback&maxmark=1.0000000&cm...

mail.ru Поиск в интернете Найти! Почта 20 Одноклассники Мой м...

### Просмотр вопроса: Технологическая система

Вопрос 1  
Пока нет ответа  
Балл: 1.00

Подпишите название блока технологической системы

```

    graph TD
      A[Подсистема управления] --> B[Предмет труда]
      A --> C[? ]
      A --> D[Продукция]
      B --> C
      C --> D
      E[Подсистема ресурсов] --> C
      E --> D
  
```

Ответ:

Начать сначала | Сохранить | Отобразить правильные ответы | Отправить и завершить | Закрыть предварительный просмотр

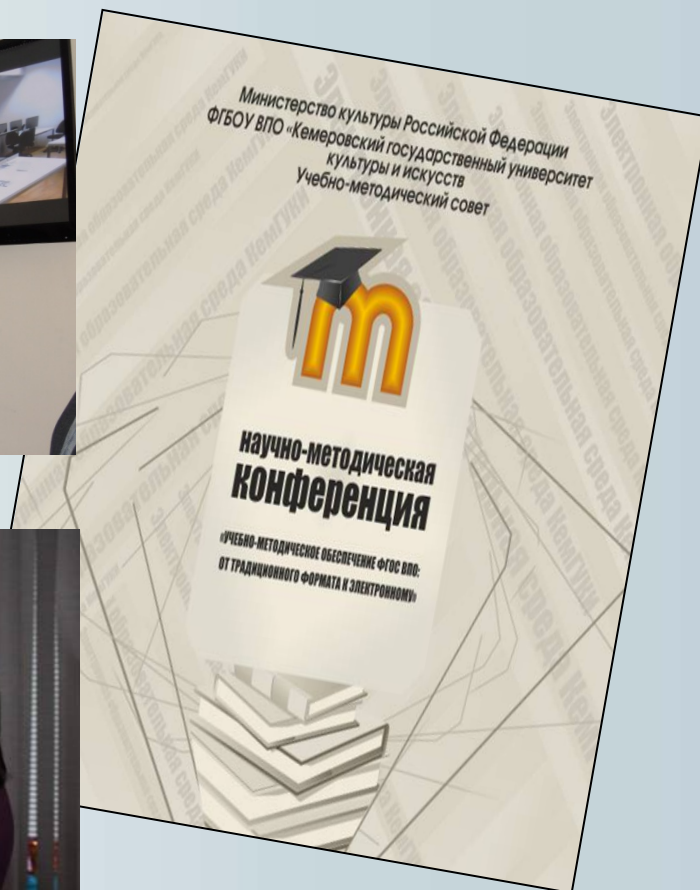
**Компьютерные тесты**

# 4. Актуальные образовательные технологии

- ▶ *метод проектов,*
- ▶ *ситуационные задания,*
- ▶ *кейс-метод,*
- ▶ *деловые игры,*
- ▶ *тренинги,*
- ▶ *работа в малых группах,*
- ▶ *имитационные занятия и др.*



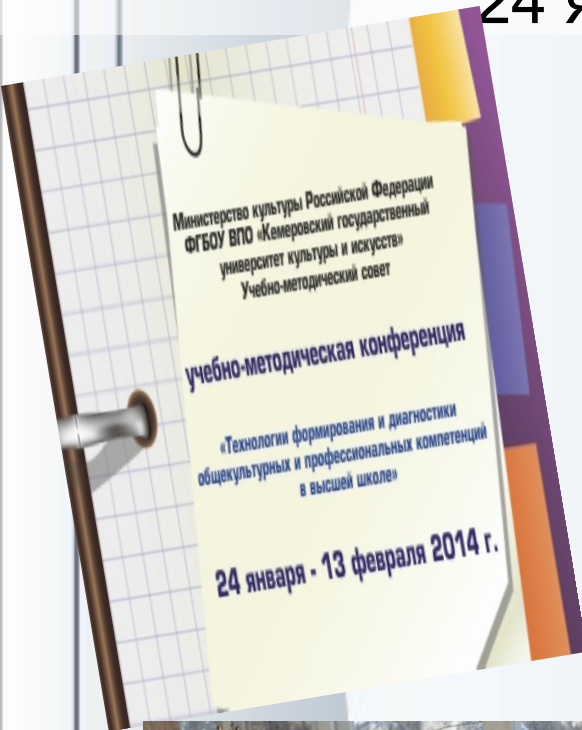
# Научно-методическая конференция «Учебно-методическое обеспечение ФГОС ВПО: от традиционного формата к электронному» 23 января - 1 февраля 2013 г.



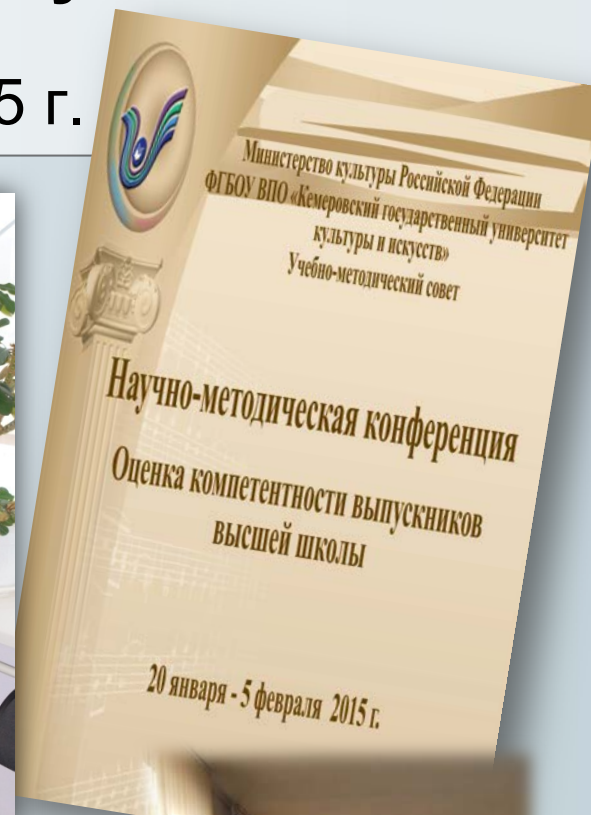
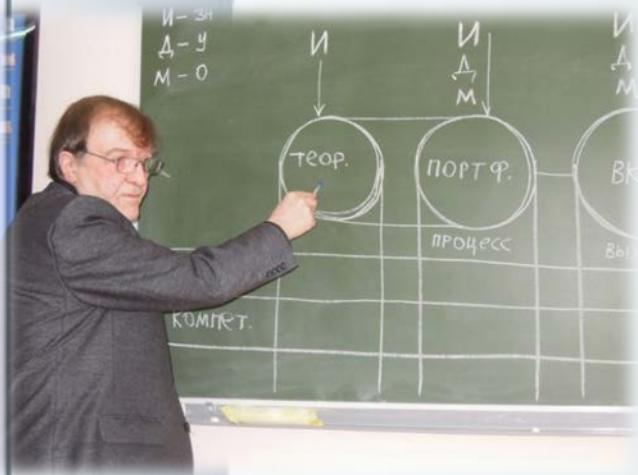


# Учебно-методическая конференция «Технологии формирования и диагностики общекультурных и профессиональных компетенций в высшей школе»

24 января - 13 февраля 2014 г.



# Научно-методическая конференция КемГУКИ «Оценка компетентности выпускников высшей школы» 20 января-1 февраля 2015 г.





# 5. Формирование ИКТ-компетентности



**МЕДИА  
ТЕКСТЫ**



## Медиакомпетенции:

- ▷ выявлять,
- ▷ отбирать,
- ▷ анализировать,
- ▷ обсуждать,
- ▷ осмысливать,
- ▷ обобщать,
- ▷ обрабатывать,
- ▷ оценивать,
- ▷ синтезировать,
- ▷ адаптировать,
- ▷ систематизировать,
- ▷ структурировать,
- ▷ создавать,
- ▷ распространять...



**МЕДИА  
СООБЩЕНИЯ**





# Профессиональные ИКТ-компетенции ООП по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность»

## Профессиональные ИКТ-компетенции:

- способность формировать документные фонды, базы и банки данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность;
- готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

Дисциплины	Знания	Умения	Навыки
<p>Информационные сети и системы. Информационные технологии. Библиотечный фонд. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. АСПИ. Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий. Формирование баз данных. Интеллектуальные информационные системы. Автоматизированные библиотечные информационные системы (АБИС). Библиотечно-информационное обслуживание</p>	<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные процессы и основные методы их реализации;</li> <li>– структуру мирового рынка информационных ресурсов, ассортимент технических, программных и лингвистических средств;</li> <li>– технологию формирования справочно-поискового аппарата;</li> <li>– состав, структуру, поисковые возможности системообразующих компонентов СПА (традиционных и электронных), их взаимосвязь;</li> <li>– коммуникативные и машиночитаемые форматы библиографических, авторитетных записей и классификационных данных;</li> <li>– состав, структура и функции лингвистических средств библиотечно-информационной технологии;</li> <li>– значимость баз данных для библиотечно-информационной деятельности;</li> </ul>	<p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор актуальных информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, научных, практических и управленческих задач;</li> <li>– анализировать информационные системы различного назначения;</li> <li>– адаптировать профессионально-ориентированные информационные системы и сети на всех стадиях жизненного цикла;</li> <li>– использовать международные и отечественные стандарты обработки информации и обмена данными;</li> <li>– создавать электронные информационные ресурсы с помощью языка HTML;</li> <li>– использовать базовые конструкции гипертекстового языка разметки в своей учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать в деятельности по формированию библиотечного фонда современные технические, программные, лингвистические средства;</li> <li>– осуществлять библиографический</li> </ul>	<p><b>Студент должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональной терминологией в сфере библиотечно-информационных технологий;</li> <li>– технологическим подходом к анализу информационной и библиотечной деятельности;</li> <li>– технологическим процессом формирования документных фондов библиотек;</li> <li>– методами сбора, обработки, организации, хранения, распространения и предоставления информации;</li> <li>– технологическими процессами формирования отдельных компонентов СПА;</li> </ul>

# Типы информационных навыков

1.

- Способность осознавать потребность в информации.

2.

- Способность выявлять, каким образом можно восполнить «пробел» в информации.

3.

- Способность конструировать стратегии обнаружения информации.

4.

- Способность обнаруживать и получать доступ к информации.

5.

- Способность сравнивать и оценивать информацию, полученную из различных источников.

6.

- Способность организовывать, применять и передавать информацию другими способами, соответствующими актуальной ситуации.

7.

- Способность синтезировать и собирать существующую информацию, создавая на ее основе новое знание.

## 6. Использование образовательного потенциала магистратуры



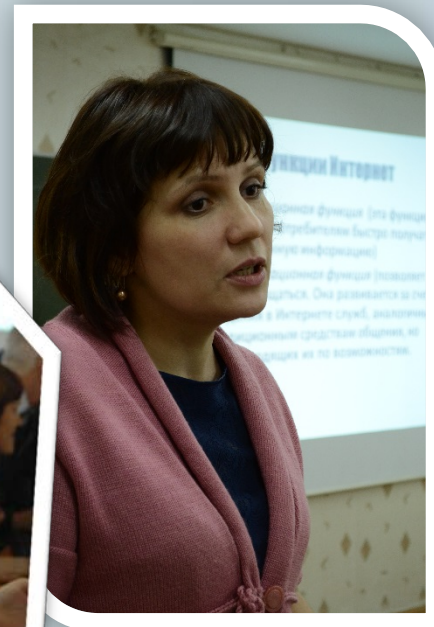
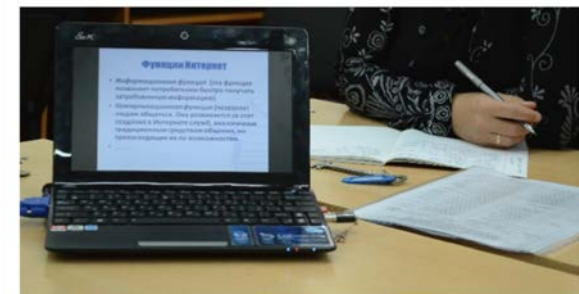


# Кого должна готовить магистратура:

- исследователей?
- управленцев?
- педагогов?
- компетентных специалистов?
- новаторов?
- методистов?
- экспертов?
- выпускников-универсалов?

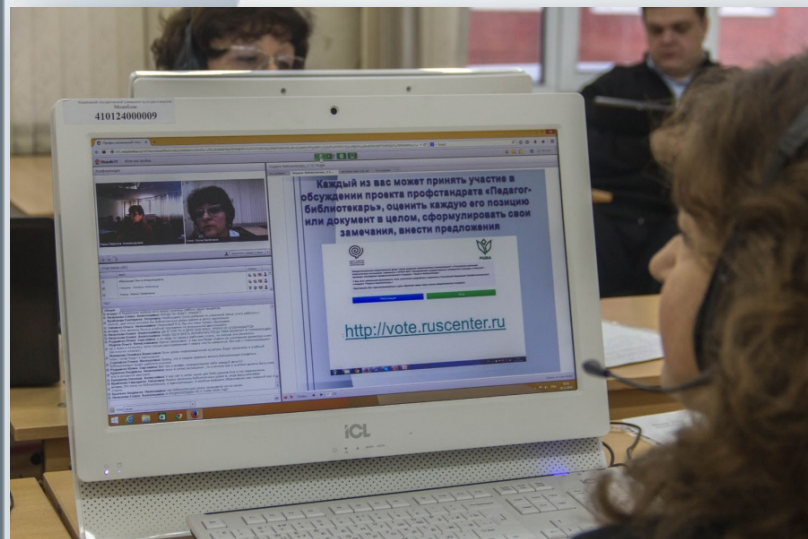


# 7. Повышение квалификации библиотечных специалистов





# Опыт проведения вебинаров



# Сетевые и дистанционные технологии повышения квалификации

Согласовано проректор по УР \_\_\_\_\_ И.С. Пилко «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Кемеровский государственный университет культуры и искусств  
Ресурсный центр сетевого взаимодействия

Учебный план образовательной программы повышения квалификации «Библиотека как сервисная система» (май 2015 г.- октябрь 2015 г.)

Объем аудиторных часов – 80 часов. Количество слушателей – 25

Утверждаю Ректор КемГУКИ \_\_\_\_\_ Е.Л. Кудрина «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Виды учебной работы		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Технологический менеджмент в библиотеке	12	8	4	Технологический проект
2.	Информационно-аналитические продукты и услуги библиотек	16	8	8	Представление продукта
2.1.	Модуль 1. Информационно-аналитическая деятельность библиотеки				
2.2.	Модуль 2. Методическая продукция библиотеки	14	6	8	Представление продукта
3.	Мультимедийные продукты библиотек	14	6	8	Представление продукта
3.1.	Презентационная продукция библиотек				
3.2.	Электронные выставки библиотек				
6.	Руководство выпускной работой	8			Выпускная работа
<b>ИТОГО</b>		<b>80</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	

Ведущий специалист Ресурсного центра сетевого взаимодействия  
Зав. кафедрой технологии документационной коммуникации

Ю. В. Жегульская  
Л. Г. Тараненко

# Официальный сайт КемГИК → Образование → Дистанционные образовательные программы

kemguki.ru/index.php?option=com\_content&view=article&id=4811:2015-05-05-06-19-37&catid=213&Itemid=2812



ФГБОУ ВПО  
«Кемеровский государственный университет  
культуры и искусств»



Творческие услуги университета  
Творческие услуги студии дизайна и креатив проектов  
Производство видеороликов и видео-сопровождение мероприятий  
Творческие услуги концертного зала КемГУКИ  
Творческие услуги студии звукозаписи КемГУКИ  
Творческие услуги учебно-творческой лаборатории по созданию сценического костюма

Главная  
О вузе

## Дистанционные образовательные программы

Программы повышения квалификации

Тематика учебных модулей

- Технологический менеджмент в библиотеке
- Информационно-аналитическая деятельность библиотеки
- Методическая продукция библиотеки
- Презентационная продукция библиотеки
- Электронные выставки библиотек
- Сервисы интернета в библиотечно-информационной деятельности
- Поиск информации в интернете
- Электронные ресурсы библиотеки
- Краеведческая деятельность библиотек
- Маркетинг библиотечно-информационной деятельности
- Маркетинг информационных продуктов и услуг
- Библиотеки в системе виртуального маркетинга
- Базы данных библиотек как информационный ресурс
- Основы менеджмента в социально-культурной сфере
- Внебюджетные источники финансирования социально-культурной сферы
- Коммерческая деятельность в социально-культурной сфере
- Конкурентоспособность организации сферы культуры
- Современная система оплаты труда работников социально-культурной сферы

[http://kemguki.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4811:2015-05-05-06-19-37&catid=213&Itemid=2812](http://kemguki.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4811:2015-05-05-06-19-37&catid=213&Itemid=2812)

# Среда дистанционного обучения КемГИК

## <http://sdo.kemguki.ru/>

Отправленные x аэрофлот - 5 м x Справочная ин x Справочная ин x Онлайн-регист x Среда дистанц x Официальный x

sdo.kemguki.ru

СДО КемГУКИ Русский (ru) Пилко Ирина Семеновна

## Среда дистанционного обучения КемГУКИ

### НАВИГАЦИЯ

#### В начало

- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Мои курсы

### НАСТРОЙКИ

- Настройки моего профиля

## Доступные курсы

### Библиотека как сервисная система. 18.05.2015 - 18.10.2015

Преподаватель: Абалакова Ольга Владимировна  
Преподаватель: Ли Марина  
Преподаватель: Пилко Ирина Семеновна  
Преподаватель: Савкина Светлана

Вы зашли под именем Пилко Ирина Семеновна (Выход)





# Среда дистанционного обучения КемГИК

## <http://sdo.kemguki.ru/>

sdo.kemguki.ru



Поиск



СДО КемГУКИ Русский (ru) ▾

Вы не вошли в систему (Вход)

## Среда дистанционного обучения КемГУКИ

### НАВИГАЦИЯ

[В начало](#)

[Инструкция по регистрации в системе](#)

[Курсы](#)

[Инструкция по регистрации в системе](#)

### Доступные курсы

#### Мультимедийные средства обучения: методика использования и внедрения в учебный процесс

Преподаватели: Борздин Вадим  
Преподаватели: Дворовенко Ольга Владимировна  
Преподаватели: Шниан Евгений

#### Интерактивные средства обучения: методика использования и внедрения в учебный процесс в условиях электронной образовательной среды (30.10.2015 - 31.03.2106)

Куратор: Борздин Вадим  
Куратор: Дворовенко Ольга Владимировна  
Куратор: Жегульская Юлия Владимировна  
Преподаватели: Ангульева Ольга Владимировна  
Преподаватели: Зайцева Татьяна  
Преподаватели: Клоев Юрий Владимирович  
Преподаватели: Мухомедиева Светлана Анатольевна  
Преподаватели: Пилко Ирина Семеновна  
Преподаватели: Спалутина Надежда Михайловна  
Преподаватели: Тараненко Любовь

#### Менеджмент организации социально-культурной сферы (26.10.2015 - 01.07.2016)

Куратор: Жегульская Юлия Владимировна  
Преподаватели: Дворовенко Ольга Владимировна  
Преподаватели: Иллеса Татьяна Николаевна  
Преподаватели: Мухомедиева Светлана Анатольевна  
Преподаватели: Пилко Ирина Семеновна  
Преподаватели: Спалутина Надежда Михайловна  
Преподаватели: Юдина Анна Ивановна  
Ассистент (без права редактирования): Борздин Вадим

#### Библиотека как сервисная система (18.05.2015 - 18.10.2015)

Куратор: Жегульская Юлия Владимировна  
Преподаватели: Дворовенко Ольга Владимировна  
Преподаватели: Лил Марина Геннадьевна  
Преподаватели: Пилко Ирина Семеновна  
Преподаватели: Савкина Светлана Владимировна



- ▶ 15 Июнь - 21 Июнь
- ▶ 22 Июнь - 28 Июнь
- ▶ 29 Июнь - 5 Июль
- ▶ 6 Июль - 12 Июль
- ▶ 13 Июль - 19 Июль
- ▶ 20 Июль - 26 Июль
- ▶ 27 Июль - 2 Август
- ▶ 3 Август - 9 Август
- ▶ 10 Август - 16 Август
- ▶ 17 Август - 23 Август
- ▶ 24 Август - 30 Август
- ▶ 31 Август - 6 Сентябрь
- ▶ 7 Сентябрь - 13 Сентябрь
- ▶ Информационно-аналитические продукты библиотеки
- ▶ Информационно-аналитические продукты библиотеки
- ▶ 28 Сентябрь - 4 Октябрь
- ▶ 5 Октябрь - 11 Октябрь
- ▶ 12 Октябрь - 18 Октябрь

▶ Мои курсы

### НАСТРОЙКИ



- ▾ Управление курсом
  - ✎ Режим редактирования
  - ⚙ Редактировать настройки
  - ▶ Пользователи
  - ▾ Фильтры
  - ▶ Отчеты
  - 📊 Оценки
    - ▶ Значки
  - 📄 Резервное копирование
  - 🔄 Восстановить

## 18 Май - 24 Май

Технологический менеджмент в библиотеке. 1 неделя

### МОДУЛЬ 1. БИБЛИОТЕКА КАК ОБЪЕКТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Методические рекомендации

Алгоритм изучения курса «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БИБЛИОТЕКЕ»

Лекция. Библиотека как технологическая система

Презентация к лекции "Библиотека как технологическая система"

Лекция. Информационные продукты и услуги библиотеки

Презентация к лекции "Информационные продукты и услуги библиотеки"

Форум "Библиотека как сервисная система"

Обсуждение эссе "Сервисы моей библиотеки"

Тестовые задания для самоконтроля знаний по модулю 1

Практические задания по модулю 1.

Задание 1.

Выполнить практические задания по модулю 1" Библиотека как объект технологического менеджмента".

**Уважаемые слушатели курсов повышения квалификации по программе "Библиотека как сервисная система"!**

**Обращаю внимание тех, кто еще не выполнял практическую работу 1. Будьте внимательны при ответе на тестовые задания по теме "Информационные продукты и услуги". Внимательно изучите специфические отличия информационных продуктов от информационных услуг и примените эти знания при отнесении конкретных форм**

- 16 сент. 18:30  
Дельцова Елена Юрьевна  
Практическое задание № 2
- 17 сент. 00:51  
Ионова Алефтина Юрьевна  
Практическое задание № 1
- 17 сент. 13:32  
Ковалевич Светлана  
Результаты задания "Создание электронной выставки"
- 17 сент. 16:01  
Швецова Ольга Евгеньевна  
Задание
- 17 сент. 18:52  
Ковалевич Светлана  
Результаты практического задания "Структура ЭББ"
- 17 сент. 18:55  
Дельцова Елена Юрьевна  
Практическое задание № 1



## НАВИГАЦИЯ

В начало

- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Текущий курс
  - БСС-01
    - Участники
    - Значки
    - Организационные ресурсы
    - 18 Май - 24 Май
      - Методические рекомендации
      - Лекция. Библиотека как технологическая система
      - Презентация к лекции "Библиотека как технологическ..."
      - Лекция. Информационные продукты и услуги библиотеки
      - Презентация к лекции "Информационные продукты и ус..."
      - Форум "Библиотека как сервисная система"
        - Библиотека - многофункциональное учреждение!?
      - Тестовые задания для самоконтроля знаний по модулю 1
      - Практические задания по модулю 1.
      - Задание 1.
    - 25 Май - 31 Май
    - 1 Июнь - 7 Июнь
    - 8 Июнь - 14 Июнь
    - 15 Июнь - 21 Июнь
    - 22 Июнь - 28 Июнь
    - 29 Июнь - 5 Июль
    - 6 Июль - 12 Июль
    - 13 Июль - 19 Июль
    - 20 Июль - 26 Июль
    - 27 Июль - 2 Август
    - 3 Август - 9 Август
    - 10 Август - 16 Август
    - 17 Август - 23 Август
    - 24 Август - 30 Август
    - 31 Август - 6 Сентябрь
    - 7 Сентябрь - 13 Сентябрь
    - Информационно-аналитические продукты библиотеки
    - Информационно-аналитические продукты библиотеки
    - 28 Сентябрь - 4 Октябрь
    - 5 Октябрь - 11 Октябрь

## Форум "Библиотека как сервисная система"

## Библиотека - многофункциональное учреждение!?

Вы подписаны

[← Эссе](#)

Древовидно ▾

Переместить обсуждение в ... ▾

Перенести



## Библиотека - многофункциональное учреждение!?

от Пилко Ирина Семеновна - Вторник, 30 Июнь 2015, 15:51

Уважаемые коллеги! Во время последнего Конгресса РБА, который, как известно, проходил в Самаре в мае текущего года, на секциях его конференции я много слышала о многофункциональности библиотеки. Звучали в ряду других и радикальные мнения: библиотека должна предоставлять ЛЮБЫЕ услуги, которые от нее ждет пользователь (не обязательно "читатель", по сути "клиент"). Существуют ли, на Ваш взгляд, границы этой "многофункциональности"? Не грозит ли эта позиция размыванием нашей профессии, депрофессионализацией труда служащих библиотеки?

[Редактировать](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)

## Re: Библиотека - многофункциональное учреждение!?

от Колесникова Галина Геннадьевна - Четверг, 2 Июль 2015, 13:44

Само слово - библиотека, должно вызывать у пользователя ассоциацию прежде всего с книгой!

[Показать сообщение-родителя](#) | [Редактировать](#) | [Отделить](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)

## Re: Библиотека - многофункциональное учреждение!?

от Вейс Ольга Алексеевна - Пятница, 3 Июль 2015, 13:43

Я также, участвуя в заседании одной секции, задала вопрос докладчику, не является ли увлечение количеством мероприятий различного толка с целью привлечения в библиотеку посетителей (клиентов, не обязательно пришедших за книгой и чтением), опасной дорогой к размыванию сути библиотеки. На что аудитория сошлась во мнении, что все-таки в этом нет опасности, и пусть таким образом, но посетители будут в библиотеке.

[Показать сообщение-родителя](#) | [Редактировать](#) | [Отделить](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)

## Re: Библиотека - многофункциональное учреждение!?

от Пилко Ирина Семеновна - Воскресенье, 5 Июль 2015, 18:57

Но обеспечить "заполняемость" библиотеки не отягощенными интеллектом представителями разных возрастов и социальных статусов можно, далекими от духовности "сервисами" и удобствами. Как себя при этом будут чувствовать "реальные" читатели, "традиционные" пользователи и сами сотрудники библиотек?

[Показать сообщение-родителя](#) | [Редактировать](#) | [Отделить](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)

## Re: Библиотека - многофункциональное учреждение!?

от Малкова Наталья Михайловна - Пятница, 3 Июль 2015, 15:07

Думаю, что говорить о многофункциональности библиотеки можно только адресно - федеральная, региональная или муниципальная это библиотека, городская или сельская, публичная или ведомственная и т.д. У каждой библиотеки есть(должна быть) концепция, стратегия - цели, задачи, для какой аудитории она работает. Многофункциональность должна быть в рамках "генерального курса" конкретной библиотеки. Не хаотичная многофункциональность, не многофункциональность вообще, а конкретные функции (пусть их даже будет много), запланированные на основе различных анализов, прогнозов и мониторингов конкретной территории и потребностей жителей.

[Показать сообщение-родителя](#) | [Редактировать](#) | [Отделить](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)



# Контактная информация

**Пилко Ирина Семеновна**

**E-mail: [isp@kemguki.ru](mailto:isp@kemguki.ru)**

**Телефон: (83842) 73-28-55**

**Дистанционные курсы повышения  
квалификации :**

**Жегульская Юлия Владимировна**

**E-mail: [zhegulskaya@list.ru](mailto:zhegulskaya@list.ru)**

**Телефон: (83842) 35-94-39**



**Благодарю  
за внимание!**