


Эволюция методики библиографического поиска и требований к библиографу

ТАРАНЕНКО Любовь Геннадиевна,
кандидат педагогических наук
зав. кафедрой
технологии документальных
коммуникаций Кемеровского
государственного института культуры





Технология процесса
библиографического поиска включает
следующие компоненты:

1. объект;
2. алгоритм процесса;
3. ресурсное обеспечение;
4. методы;
5. средства;
6. конечный продукт
(результат).

Виды поиска

1. Библиографический – пользователь получает неизвестные ему или уточненные сведения о документе или группе документов.



2. Фактографический – ответ по существу вопроса.



3. Документальный – результатом является найденный и выданный документ.



Классификация поисковых запросов в Интернет

- поиск «бытовой», «любительской» информации;
- профессионально-ориентированный поиск;
- поиск справочной информации;
- поиск текущей профессиональной информации;
- поиск мест хранения информации;
- поиск ресурса по неполным данным о нем.

НОВОЕ


1. Формулирование запроса.



2. Разработка программы поиска.




3. Выявление информации путем сопоставления поисковых признаков с поисковыми образами документов.



4. Отбор информации.



5. Структурирование (упорядочение) документов или данных в соответствии с требованиями запроса



Оформление (выдача) результатов поиска.

Конкретизированы
методические
требования к
выбору ресурса
информационного
поиска в
среде Интернет.



НОВОЕ

Методы библиографического поиска

- *сплошной и выборочный просмотры* источников;
- *типологический метод*, базирующийся на типизации поисковых задач и разработке, говоря современным языком, вариативных алгоритмов их решения;
- *метод «снежного кома»*, в основе которого лежит анализ библиографических ссылок, позволяющий устанавливать межпредметные связи и наращивать круг источников поиска и др.

Методы поиска в гипертекстовой среде

Метод ассоциативной индексации – «...механизм, благодаря которому любой элемент информации может служить отправной точкой для немедленного автоматического выбора (пользователем) любого другого элемента информации»*, а не предметизации и систематизации.

*Эпштейн В. Л. Введение в гипертекст и гипертекстовые системы [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://newasp.omskreg.ru/intellect/f27.htm>. (дата обращения 9.11.2015).

НОВОЕ

Методы поиска в гипертекстовой среде

- *Метод навигации* – продвижения по логически связанным данным в целях поиска требуемых записей.



НОВОЕ

Вчера



Сегодня



**Средства библиографического
поиска**

Результат библиографического поиска

шифр книги

65.9(2029)
Г 658

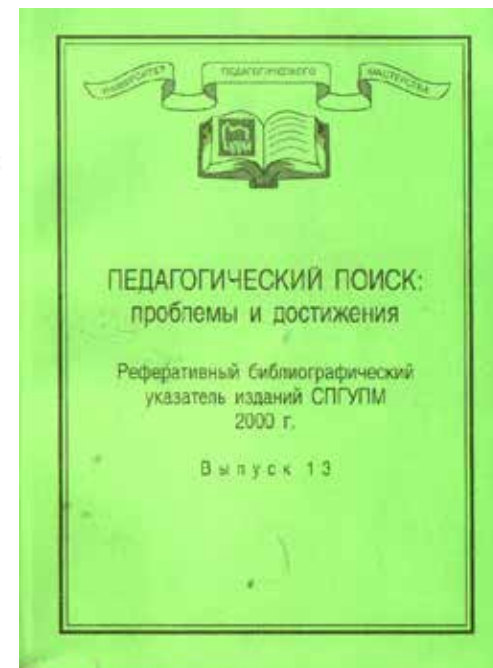
Гончарук В. А.
Развитие предприятия. -
М.: Дело, 2000. - 206 с.

- I. Экономика предприятия -
Управление.

ББК 65.9(2029-21)
С-12114476

КХ

место
хранения книги




БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

- Басни/ Сост. Н.П.Рогатко.- М.,1994
- Крылов И.А.Басни/ Сост.А.В.Десницкий.- М., 1985
- Крылов И.А. в школе/ журн. «ЛВШ».- №6, 1998.- стр.132-146
- Русская басня XVIII-XIX веков/ Под ред. В.П.Степанова.- М.,1986
- Шер Н.С. Рассказы о русских писателях.- М., 1960

Результат поиска в гипертекстовой среде:

- **в виде списка URL-адресов;**
- **полного текста, его начальной части или резюме.**
- При этом может быть использованы стандартная, краткая и детальная формы вывода информации.

НОВОЕ



Технология процесса
библиографического поиска включает
следующие компоненты:

1. объект;
2. алгоритм процесса;
3. **ресурсное обеспечение;**
4. методы;
5. средства;
6. конечный продукт
(результат).

СПРАВОЧНО-ПОИСКОВЫЙ • АППАРАТ/ СПРАВОЧНО- БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ АППАРАТ



УЧЕБНИК по дисциплине «СПА библиотеки»



Учебник — первый опыт комплексного освещения вопросов формирования и использования СПА, его традиционных (карточных и печатных) и электронных компонентов.

ОГЛАВЛЕНИЕ

учебника СПА библиотеки


1. Справочно-поисковый аппарат: общая характеристика
2. Структура справочно-поискового аппарата
3. Создание и использование каталогов
4. Создание и использование картотек и баз данных
5. Межбиблиотечное взаимодействие в каталогизационных процессах
6. Справочно-поисковый аппарат информационных учреждений и организаций
7. Управление процессами создания и использования справочно-поискового аппарата библиотеки

Авторы учебника

- Гордукалова Г. Ф. гл. 2 § 1, 4,
- Донченко Н. Г. гл. 2 § 1,
- Меркулова А. Ш. гл. 2 § 3, гл. 4 § 1-3,
- Пилко И. С., Предисловие, гл. 1, 6, 7, Заключение,
- Пономарева Н. В. гл. 3 § 2,
- Серебрянникова Т. О. гл. 2 § 2, гл. 3 § 1-5,
- Скипор И. Л. гл. 5,
- Стегаева М. В. гл. 2 § 2, гл. 3 § 1-3, 5,
- Тараненко Л. Г. гл. 1, гл. 2 § 3, 5, гл. 4 § 1, 2, гл. 6, 7,
- Трапезникова Л. В. гл. 3 § 3,
- Эйдемиллер И. В. гл. 2 § 1.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ - КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ





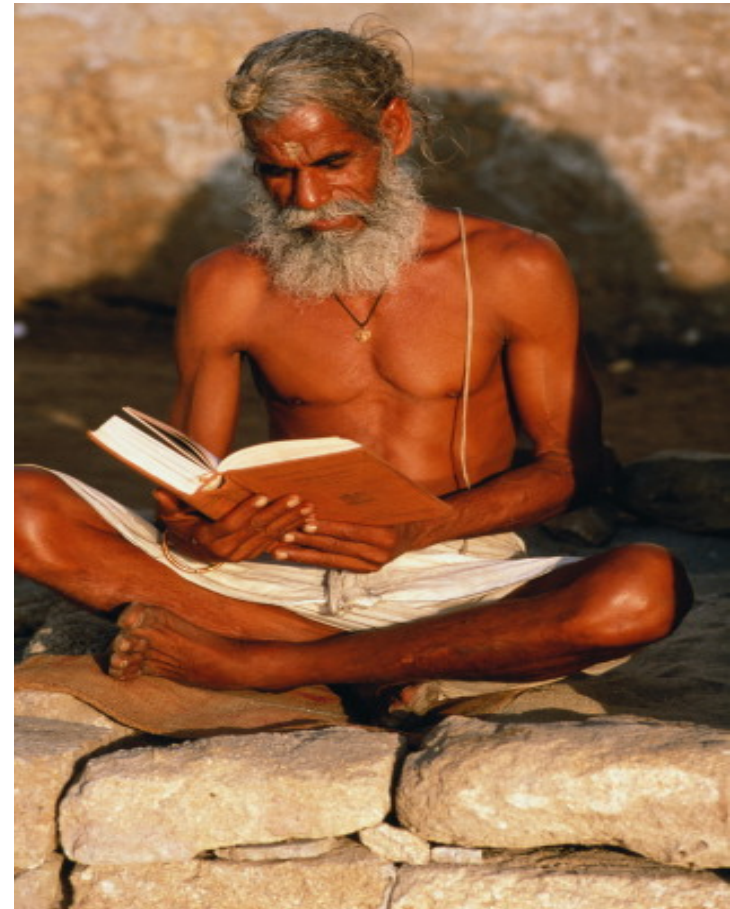
Трудовые функции, входящие в проект
**Профессионального стандарта "Специалист в области
библиотечной деятельности»**

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
	Выполнение библиографических, фактографических и др. справок в режимах локального и удаленного доступа
Справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей	Информационное обслуживание пользователей библиотеки в режимах локального и удаленного доступа
	Подготовка библиографических и аналитических (реферативных, обзорных) материалов и пособий в

Новые названия профессиональной специализации библиографов

- «инженер по доступу» (knowledge engineer),
- «информационный гуру» (information guru),
- «специалист по электронной информации» (digital librarian),
- «специалист по информационному доступу» (information access specialist)

(по работам Е.Д. Жабко)



Библиограф в США

должен знать:

- структуру документального потока;
- средства поиска информации, включая онлайн-каталоги, поисковые системы, базы данных, веб-сайты, справочно-библиографические издания;
- модели информационного поведения основных групп пользователей, обслуживаемых библиотекой;

Дисциплины в учебном процессе

БЖД:

- **Информационные ресурсы**
- **Справочно-поисковый аппарат библиотеки**
- **Социальные коммуникации**
- **Социология и психология чтения**

Требования к библиографу в США:

- принципы и формы как непосредственного межличностного общения, так и опосредованного коммуникационного взаимодействия с пользователями;
- особенности влияния технологий на изменение структуры информации;
- законодательство по авторскому праву и защите интеллектуальной собственности;
- стандартные программы по формированию информационной компетентности/информационной культуры пользователей.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ



Профили подготовки бакалавров и магистров

Бакалавры	Магистры
<i>Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации</i>	Теория и методология библиотечно-информационной деятельности
<i>Библиотечно-информационная работа с детьми и юношеством</i>	Теория и методология библиотечно-информационного обслуживания детей и юношества
<i>Технология автоматизированных библиотечно-информационных ресурсов</i>	Библиотечно-информационные технологии
<i>Информационно-аналитическая деятельность</i>	Теория и методология информационно-аналитической деятельности
<i>Менеджмент библиотечно-информационной деятельности</i>	Управление библиотечно-информационной деятельностью

Профили подготовки бакалавров и магистров

Бакалавры	Магистры
<i>Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации</i>	Теория и методология библиотечно-информационной деятельности
<i>Библиотечно-информационная работа с детьми и юношеством</i>	Теория и методология библиотечно-информационного обслуживания детей и юношества
<i>Технология автоматизированных библиотечно-информационных ресурсов</i>	Библиотечно-информационные технологии
<i>Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного обслуживания</i>	
<i>Информационно-аналитическая деятельность</i>	Теория и методология информационно-аналитической деятельности
<i>Менеджмент библиотечно-информационной деятельности</i>	Управление библиотечно-информационной деятельностью

4 образовательных траектории

- реализации магистерских образовательных программ



Магистрант - аспирант



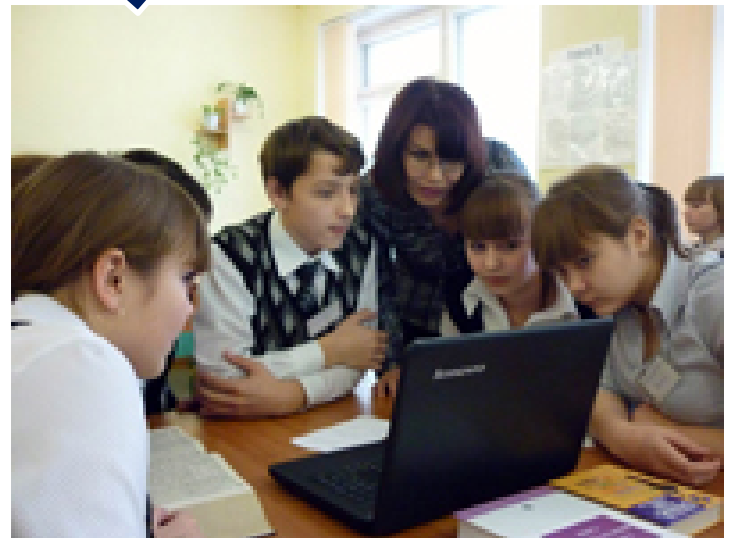
Магистрант – высококвалифицированный профессионал



Магистрант - управленец



Магистрант - педагог



для лиц с общим средним образованием:

- ▶ русский язык (ЕГЭ);
- ▶ литература (ЕГЭ);
- ▶ обществознание (ЕГЭ);

для лиц со средним специальным образованием:

- русский язык (тест);
- ▶ литература (тест);
- ▶ обществознание (тест)

- ▶ **Магистратура:**
- ▶ **Собеседование**

Более подробно можно узнать:

Библиотечно-информационное образование: новые концепции и технологии развития /
И.С. Пилко, Л.Г. Тараненко,
М.Г. Ли, О.В. Абалакова;
под науч. ред. И.С. Пилко. – Москва:
Литера, 2014. – 304 с.





С надеждой на сотрудничество:

Кафедра ТДК

г. Кемерово, ул. Спортивная, 91, офис 210

Почтовый адрес:

Россия, **650029**,

Кемерово, ул. Ворошилова, 17

Тел.: **(8-384-2) 358-368;**

<http://www.kemguki.ru>

E-mail: tdk@kemguki.ru



Благодарю за внимание

**ТАРАНЕНКО Любовь
Геннадиевна**

к.п.н., доцент, зав. кафедрой технологии
документальных коммуникаций КемГИК